

අනාගත වැඩ ලෝකය



මිනිස්බල හා රැකිරීම් දෙපාර්තමේන්තුව
නිපුණතා සංවර්ධන, රැකිරීම් හා කම්කරු සබඳතා
අමාත්‍යාංශය

කේ.කේ.ඩී.කේ.එස්.සෝමරත්න

සංවර්ධන නිලධාරී

අනාගත වැඩ ලෝකය

හතරවන කාර්මික විප්ලවය මගින් ලෝක ජනයාගේ විභවයන් හා බලාපොරොත්තු ඉටුකිරීම සඳහා මිලියන ගණන් නව රැකියා අවස්ථා නිර්මාණය කරනු ලබයි. කෙසේ වෙතත් මෙය යථාර්තයක් බවට පත් වීමට නව දත්ත හා මූලාශ්‍ර මත පදනම් වූ නවෝත්පාදන ප්‍රවේශයක්, නිර්මාණය වන රැකියා හා ඊට අවශ්‍ය වන කුසලතා හඳුනා ගැනීමට ලෝකය පුරා සඵලදායී මහා පරිමාණ ක්‍රියාවලියක් ආරම්භ කළයුතුය. මෙම වාර්තාව මගින් නව ආර්ථිකයේ ගැළපීම් අවශ්‍යතාවයන් හා නව රැකියා අවස්ථාවන් නිර්මාණය කිරීමට හේතුවන කරුණු දැනගැනීමට, අනාගතයේදී මතුවන රැකියා සමාලෝචනයට හා ඒවාට අවශ්‍ය කුසලතාවයන් මොනවාදැයි සොයා ගැනීමට උත්සාහයක් දරයි.

ඩිජිටල් තාක්ෂණය හා මානව සාධක අනාගත වෘත්තීන් හි වර්ධනයක් ලබාගැනීමට අවශ්‍ය වේ. තවත් ආකාරයකින් ඉදිරියේදී නව තාක්ෂණයට හුරුවීම මෙන්ම හරිත ආර්ථික රැකියා සඳහා ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇතිවෙයි.

World Economic Forum හි විශ්ලේශනයට අනුව 2018-2022 කාලයේදී ලොව තුළ නව රැකියා අවස්ථා මිලියන 133 ක ප්‍රමාණයක් ජනිත වනු ඇත. මින් 37% ක ප්‍රමාණයක් බිහිවනු ඇත්තේ සාත්තු සේවක අංශයේය. 17% විකුණුම් හා අලෙවි අංශයේද, 16% දත්ත හා කෘතීම බුද්ධිය අශ්‍රිතව ද, 12% ඉංජිනේරු හා පරිගණක අංශයෙන් හා 8% මහජන සංස්කෘතික අංශයේ ද බිහිවනු ඇත.

ඉහළම වේගයකින් නිර්මාණය වන රැකියා	අඩුම කුසලතාවයන් අවශ්‍ය වන රැකියාවන්
Artificial Intelligence Specialist	Land Fill Bio Gas Generation Technician
Medical Transcriptionist	Social Media Assistants
Data Scientist	Wind Turbine Service Technicians
Customer Success Specialist	Green Marketers
Full Stack Engineers	Growth Hackers

කාර්මික ව්‍යාප්තිය හා පාරිභෝගික අවශ්‍යතා වෙනස් වීම හතරවන කාර්මික විප්ලවය නිසා සිදුවනු ඇති අතර රැකියා අවස්ථා විතැන් වීම, ආදායම් විෂමතාවය, අසමාන වූ අවස්ථාවන් විශාල ලෙස තවදුරටත් පවතිනු ඇත. කෘතීම බුද්ධිය නිසා අපට හුරුපුරුදු වැඩ ලෝකය නැවත සකස් කිරීමකට ලක් කරමින් ඇත. වෘත්තීකයන්ට තම වෘත්තීය කරගෙන යෑමේ දී කාලයට අනුව තම දැනුම හා කුසලතාවන් යාවත්කාලීන කරගැනීම අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් වී ඇත.

මිනිසා වයස් ගතවත්ම, ඉගනීම, උපාධි ලබා ගැනීම හෝ ප්‍රකට ආයතන වලට ඇතුළත් වීම යනාදිය සරල ක්‍රියාවලියක් නොවනු ඇත. නවීන වෘත්තීකයන්ට මාර්ගගත පාඨමාලා සංවර්ධන වැඩසටහන්, Pod Casts හරහා කවදාටත් වඩා සම්බන්ධ ගතවී සිටිය යුතුය. මෙහි දී සාම්ප්‍රදායික අධ්‍යාපනයට වඩා Life Long Learning යන්න හා කර්මාන්ත වලට සුදුසු කුසලතාවයන්ට අනුගතව සිටිය යුතුය.

දීර්ඝකාලීනව එකම රැකියාවක නිරත වීම ප්‍රමාණවත් නොවනු ඇත. ඔබ රැකියාවක් ආරම්භයේදී උගත් දෑ කල් ගතවත්ම වේගයෙන් යල්පැන ගොස් තිබිය හැකිය. අනාගතයේදී පුද්ගලයකුගේ ආයු අපේක්ෂාව වැඩිවී විශ්‍රාම වයස තවත් ඉහල යනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ. උදාහරණයක් ලෙස අලෙවි කළමනාකරුවෙකුට වර්තමානයේදී අවශ්‍ය කුසලතාවය කල්ගතවත්ම වර්ධනය වී හෝ අඩුවී තිබිය හැකිය. කෙනෙක් වසර 4ක උපාධි පාඨමාලාවක් සම්පූර්ණ කරන විට එහි වලංගු භාවය කල්ගතවී තිබිය හැකිය. සේවා කාලය තුළ micro learning , කර්මාන්ත පිළිබඳ ලිපි, විද්‍යුත් පණිවුඩ වැනි දෑ උපයෝගී කරගෙන දැනුම වැඩිකරගත හැක. තරුණ පරපුර වඩාත් උනන්දුවෙන් වෙනස් වන තත්ත්වයන් ගැන අවබෝධයෙන් සිටින නිසා හා දැනුම් යාවත් කාලීන කරගෙන සිටින නිසා කුසලතා පාදක සහතික හා විකල්ප අධ්‍යාපන ක්‍රම පුළුල් වශයෙන් පිළිගනු ඇත. නායකත්වය, විශ්ලේශනාත්මක චින්තනය වැනි කුසලතා රැකියා සොයා ගැනීමේ දී තව දුරටත් වැදගත් වනු ඇත.

සංකීර්ණ තත්වයට පත්ව ඇති සමාජය තුළ එක් විෂය ක්ෂේත්‍රයකට ප්‍රවීණත්වයක් දැක්වීමට වඩා විවිධ ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි ප්‍රවීණත්වයක් දැක්වීම වැඩි ලෝකය තුළ කාලයක් රඳා පැවතීමට හේතු සාධක වනු ඇත.

රැකියාවකට සුදුසු නිපුණතාවය සඳහා ඇති තරඟය ඉතාම තියුණු එකකි. වසර දහයකට පෙර අවශ්‍යව තිබූ නිපුණතාවය තවදුරටත් වර්තමානයේ දී අවශ්‍ය නොවනු ඇත. තාක්ෂණය, ස්වයංක්‍රීයවීම හා කෘත්‍රීම බුද්ධියෙහි අනවරත ගමන අප වැඩ කරන්නේ කෙසේද යන්න තීරණය කරයි. ස්වයංක්‍රීය වූ ලෝකයේ මිනිසාගේ ස්ථානය කුමක්ද යන්න අප වෙත ඉතිරිව ඇති ප්‍රශ්නයකි.

ස්වයංක්‍රීයකරණය, රොබෝ තාක්ෂණය හා කෘත්‍රීම බුද්ධිය ක්‍රමක්‍රමයෙන් රැකියාවේ ස්වභාවය හා පවතින රැකියා ගණන වෙනස් කරනු ඇත. මේ වනවිටත් අපගේ ජීවන තත්වය උසස් කිරීමට, ඵලදායිතාවය ඉහල නැංවීමට හා සාමාන්‍ය ජීවන කාලය තීරණය වීම තාක්ෂණය මත රඳා පවතී. ලෝක ජනගහනය වියපත්වෙමින් පවතින වකවානුවක ව්‍යාපාරයන්ට, විශ්‍රාම වියදම් වලට බලපෑම් කරයි. වයස්ගත සේවකයන්ට නව කුසලතාවයන් ඇතිකර ගැනීමටත්, වැඩිපුර සේවය කිරීමටත් සිදුවේ. ජනගහනය වයස්ගතවන රටවල ආර්ථිකයන් මිනිස් ශ්‍රමය හිඟවීම නිසා ඵලදායිතාවය ඉහල නැංවීමට ස්වයංක්‍රීයකරණයට යොමුකරයි.

වසර 2030 වනවිට එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය උපකල්පනය කරන පරිදි බිලියන 4.9 ක් නාගරික ජනගහනය වේ. වසර 2050 වනවිට ලෝක නාගරික ජනගහනය 72% වේ. මෙම නගර රැකියා උත්පාදනයේ වැදගත් කාර්ය භාරයක් ඉටුකරයි.

විශාල වැඩකරන වයසේ ජනගහනයක් සහිත දියුණු වන රටවල් ආයෝජනයන් ගේ වැඩි ප්‍රමාණයක් ආකර්ශනය කරගනු ඇත. මධ්‍යම පන්තියේ අඩුවීම හා කර්මාන්ත ශාලාවල මහා පරිමාණයේ

ස්වයංක්‍රීයකරණය නිසා රැකියා අහිමි වීම වන අතර සංවර්ධිත රටවල සමාජ අසහනයද සැලකිය යුතු ලෙස වැඩිවනු ඇත.

වසර 2030 දී බලශක්ති ඉල්ලුම හා ජල ඉල්ලුම පිළිවෙලින් 50% ක් හා 40%ක් ලෙස ඉහළ යනු ඇත. නව ආකාරයේ විකල්ප බලශක්තීන්, ඉංජිනේරු පද්ධතියන්, නිෂ්පාදන සැලසුම් හා කළමනාකරණයන්, නැවත භාවිතා කිරීම යන ක්ෂේත්‍රයන් නැවත සකස් වීමක් සිදුවනු ඇත.

පුද්ගලයන් වශයෙන් ගත් කල ඔවුන් අඛණ්ඩව අධ්‍යයනයන් කරමින් දැනුම් යාවත්කාලීන කරගත යුතුව ඇත. සිය වෘත්තීය දියුණුව සඳහා ඉදිරි දැක්මක් සහිතව කුමන කුසලතා අවශ්‍යදැයි අවබෝධයෙන් සිටීම බෙහෙවින් වැදගත් වනු ඇත.

අධ්‍යාපන ආයතනයන් වශයෙන් සලකනවිට ඉතා ඉක්මනින් වෙනස් වන විෂය ක්ෂේත්‍රයන් මොනවාදැයි අධ්‍යයනය කොට කඩිනමින් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පාඨමාලා හඳුන්වාදීමට සුදානම්ව සිටිය යුතුය.

ව්‍යාපාර ආයතනයන් වඩා සැලකිලිමත් විය යුත්තේ සිය කාර්යමණ්ඩල සැලසුම් කිරීම සහ අනාගත කුසලතා අවශ්‍යතාවයන් ඉටු කිරීම සඳහා සැලසුම්ගත මානව සම්පත් කළමනාකරණ පියවර අනුගමනය කිරීමටයි.

රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින්, මෙහිදී නැගී එන කුසලතා අවශ්‍යතාවයන් ඉටුකිරීමට අධ්‍යාපනයට මූලිකත්වය දී සුභදායී අනාගතයක් නිර්මාණය කිරීමට නායකත්වය ගෙන කටයුතු කළයුතුය.

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ

*Future Work Skills 2020 / Institute for the future, the University of Phoenix Institute, <https://www.equipostrytalento.com/contenido/download/estudios/futureskills2020.pdf>

*The Changing Nature of Work, 2019 World Development Report, [https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2019#:~:text=The%20World%20Development%20Report%20\(WDR,of%20advances%20in%20technology%20today.&text=Overall%2C%20technology%20brings%20opportunity%2C%20paving,and%20deliver%20effective%20public%20services.](https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2019#:~:text=The%20World%20Development%20Report%20(WDR,of%20advances%20in%20technology%20today.&text=Overall%2C%20technology%20brings%20opportunity%2C%20paving,and%20deliver%20effective%20public%20services.)

*The Future of Skills, Employment in 2030, FUTURESKILLS.PEARSON.COM, <https://futureskills.pearson.com/research/assets/pdfs/technical-report.pdf>

*The Future of Work **Jobs and Skills in 2030, Toby Peyton-Jones,** <https://www.hrmagazine.co.uk/article-details/siemens-toby-peyton-jones-the-future-of-work-innovation-and-skills>

*Strategies for inclusive growth in Asia and the Pacific, Akiko SAKAMOTO, Johnny SUNG, https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---sro-bangkok/documents/publication/wcms_650239.pdf

* Jobs of Tomorrow Mapping Opportunity in the New Economy, World Economic Forum, <https://www.weforum.org/reports/jobs-of-tomorrow-mapping-opportunity-in-the-new-economy>

*Workforce of the future, The competing forces shaping 2030, www.pwc.com/people <https://www.pwc.com/gx/en/services/people-organisation/publications/workforce-of-the-future.html>