



# வாழ்க்கை தொடர்பான ஒரு சரியான தீர்மானம்

தொழில் வழிகாட்டுதல் நிகழ்ச்சித்திட்டம்  
க.பொ.த (சாதாரண) தர மாணவர்களுக்காக



மனித வலு மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் திணைக்களம்  
9ம் மாடி, செத்சிற்பாய - 2வது கட்டம், பத்தரமுல்லை.

## ஆலோசனைக் குழு:

எச். ஜி. ஜே. தர்மசேன

- பணிப்பாளர் நாயகம், மனிதவலு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு திணைக்களம்

## நிபுணத்துவ வளப்பகிர்வாளர்

பேராசிரியர் தயாரோஹன அத்துகோரனை  
காமினி ஹேமசந்திர

- விரிவுரையாளர் (இளைப்பாரிய) தேசிய கல்வி நிறுவனம்
- பணிப்பாளர் (இளைப்பாரிய) தேசிய கல்வி நிறுவனம் சிரேஷ்ட உளவியல் ஆலோசகர்

## வழிநடாத்தல்

மாதவி என் குணவர்தன்

- பணிப்பாளர் (கடமைகளை நிறைவேற்றுதல்) வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கல், ஊக்குவிப்பு மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் பிரிவு

பி. டி. ஏ. ஜயமால்

- உதவிப் பணிப்பாளர் (தொழில் வழிகாட்டல்)

டி. எம். ஆர். ரீ திசாநாயக்க

- உதவிப் பணிப்பாளர் (திட்டமிடல்)

## ஒருங்கிணைப்பு

ரோஹித்த கல்ஹேன

- மனித வள அபிவிருத்தி உதவியாளர்

## கைநூல் தயாரிப்பு குழு

♦ திரு. எஸ். எம். ரீ. த. அல்விஸ்

- (தொழில் வழிகாட்டல் அலுவலர்)

♦ திருமதி. நிலந்தி பெரேரா

- (தொழில் வழிகாட்டல் அலுவலர்)

♦ திருமதி. ஏரந்ததி ரந்தெனிய

- (தொழில் வழிகாட்டல் அலுவலர்)

♦ திருமதி ஏ. தீபா பிரியந்தி த அல்விஸ்

- (தொழில் வழிகாட்டல் அலுவலர்)

♦ திரு. பிரியந்த விஜேகுணசேகர

- (தொழில் வழிகாட்டல் அலுவலர்)

♦ திரு. அஜித் விக்கிரமசிங்க

- (மனித வள அபிவிருத்தி அலுவலர்)

♦ திருமதி. ஏ. ஏ. சந்திராணி வீரவர்தன

- (மனித வள அபிவிருத்தி அலுவலர்)

♦ திரு. பீ. சீ. என். சமரசிங்க

- (மனித வள அபிவிருத்தி அலுவலர்)

♦ திரு. கே. டி. ஆர். சீ. கித்சிறி

- (மனித வள அபிவிருத்தி அலுவலர்)

♦ திரு. பீ. எம். தீபத் ரோஹன

- (மனித வள அபிவிருத்தி அலுவலர்)

♦ திருமதி. வத்சலா விநானபத்திரண

- (மனித வள அபிவிருத்தி அலுவலர்)

♦ திரு. டப்ளியூ. ஆர். பீ. குமார்

- (மனித வள அபிவிருத்தி அலுவலர்)

♦ திரு. டி. ஏ. விஜேசேகர

- (மனித வள அபிவிருத்தி அலுவலர்)

## பதிப்பு

மாதவி என. குணவர்தன

- தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் வேலை வாய்ப்பு உருவாக்கல் ஊக்குவிப்பு பிரிவு

## அட்டை உருவாக்கம்

- சங்கீத் வர்ணகுலசூரிய (அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்)

## அச்சீடு

சாந்தி அச்சகம்

இல. 5, லியோ டி குருஸ் வீதி,

நீர்கொழும்பு

☎ 031-4906735

## வணக்கம்!

16 வருடங்கள் இந்த உலகில் நீங்கள் வாழ்ந்துள்ளீர்கள். குழந்தைப் பருவத்தையும் பிள்ளைப் பருவத்தையும் கடந்து இளமைப் பருவத்தின் ஒரு சில வருடங்களையும் கடந்து வந்துள்ளீர்கள். உங்களைப் பற்றிய தீர்மானம் எடுக்கவும் எதிர்காலத்தைத் திட்டமிட்டுக் கொள்வதற்கும் தேவையான அறிவும் திறனும் தற்போது உங்களிடம் அதிகரித்துள்ளது. எனவே உங்கள் எதிர்காலம் உங்கள் கைகளிலேயே தங்கியுள்ளது. அதற்கான பொறுப்பும் உங்களிடமே ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

உங்களது வாழ்க்கை உங்களுக்குச் சொந்தமானது. உங்கள் வாழ்க்கையை நீங்கள் தான் வாழ வேண்டும். எனவே எதிர்காலத்தில் எத்தகைய வாழ்க்கையொன்றை வாழப்போகின்றீர்கள் என்பதைத் தீர்மானிக்க வேண்டியவர்கள் நீங்களே. அதற்குத் தேவையான முதிர்ச்சி உங்களிடம் சிறிது சிறிதாக வளர்ந்து கொண்டிருக்கின்றது.

ஆரம்பத்தில் சிறு விதையாக இருந்து வெடித்து கற்றியுள்ள நீர், பசளை, ஒளி என்பவற்றை உறிஞ்சி படிப்படியாக பெரிய விருட்சமாக வளர்கின்ற ஆலமரத்தைப் போன்று நீங்களும் தற்போது வளர்ந்து கொண்டிருக்கின்றீர்கள். ஆரம்பம் கொஞ்சம் மெதுவாக இருந்தாலும் எதிர்காலத்தில் மிக விரைவாக வளரும் மரத்தினைப் போல் உங்களுக்கும் வேகமாக வளர்ந்து முள்ளேற முடியும்.

நீங்கள் சென்றடைய வேண்டிய இடம் யாது? எவ்வாறு செல்ல வேண்டும்? கடந்து செல்ல வேண்டிய தடைகள் யாவை? என்பவை தொடர்பாக சரியாக அறிந்து கொள்ளுவதற்கு. எமது வாழ்நாள் முழுவதும் அறிஞர்களது, ஆசிரியர்களது, பெற்றோர்களது, பெரியோர்களது வழிகாட்டல்கள் அவசியம். மரம் முழுமையாக வளர்ச்சியடையும் வரை பராமரிப்பு, பாதுகாப்பு அவசியமாகும். எனவே, பெற்றோர், ஆசிரியர்களுடன் கலந்துரையாடி, அவர்களது அறிவுரைகளைப் பெற்றுக் கொண்டு நீங்கள் உங்கள் வாழ்க்கையைக் கொண்டுநடாத்தும் சாரதியாக இருத்தல் வேண்டும். செல்ல வேண்டிய பாதையை சரியாகத் தெரிந்து கொண்டு வழிதவறிவிடாது பயண முடிவு வரை வெற்றிகரமாகப் பயணிக்கத் தேவையான வழிகாட்டல்களைப் பெற்றுக் கொண்டால் வழிதவறிவிடாது, திசைமாறிச் செல்லாது வெற்றி இலக்கை இலகுவாக அடைந்துகொள்ள முடியும்.

**உங்களது இலக்கை அறிந்து கொள்வதற்கும் இலக்கை நோக்கிச் செல்வதற்குத் தேவையான திறன்களை அறிந்து கொள்வதற்கும் நாம் உங்களுக்கு உதவுவோம்!**

இன்று நாம் நடாத்தும் நிகழ்ச்சியின் மூலம் கீழே காட்டப்பட்டுள்ள தகவல்களை விரிவாக நீங்கள் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

1. உங்களிடம் உள்ள அறிவுத் திறன்கள், ஆற்றல்கள் யாது என்பதை அறிந்து கொள்ளுதல் - அதற்கென அறிவின் வகைகளை அறிந்து கொள்வதற்கான ஒரு பயிற்சியும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.
2. உங்களிடம் உள்ள மென் திறன்கள் (SOFT SKILLS), மனிதத் திறன்கள் (HUMAN SKILLS), மற்றும் வாழ்க்கைத் திறன்கள் (LIFE SKILLS), எவை என்பதையும் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தினையும் அறிந்து கொள்ளுதல் - அது தொடர்பாக உங்களிடம் உள்ள விருப்பம் மற்றும் ஆர்வம் என்பனவற்றை அறிந்து கொள்வதற்கான பயிற்சியும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.
  - இணைப்பாடவிதானத்துக்குச் சமமான நடவடிக்கைகளுடன் தொடர்புபடுவதிலுள்ள முக்கியத்துவம் மற்றும் நீங்கள் அதிகம் விரும்புகின்ற துறை தொடர்பாக விளங்கிக் கொள்ளுதல்.
3. நீங்கள் எதிர்காலத்தில் ஈடுபடத்தக்கதும் பொருத்தமானதுமான பல்வேறு தொழிற்றுறைகளை அறிந்து கொள்ளுதல்
4. சாதாரண தரப் பரீட்சையின் பின்னர் உங்களது வாழ்க்கையைத் திட்டமிட்டுக் கொள்ளுதல்
  - உயர்தரப் பாடத்துறையை தெரிவு செய்து கொள்ளுதல்
  - தொழிற் கல்வி மற்றும் தொழில் பயிற்சி பாடநெறிகளை அறிந்து கொள்ளுதல்
  - நேரடியாக தொழில்களில் இணைவதற்குத் தேவையான குறுகிய கால பாடநெறிகளை அறிந்து கொள்ளுதல்.
  - நேரடியாக தொழிலுக்குச் செல்லக்கூடிய வாய்ப்புக்களை அறிந்திருத்தல்
5. சாதாரண தரப் பரீட்சையில் விசேட திறமைகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக பின்பற்றப்படவேண்டிய கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள்
6. எதிர்கால தொழில் வாய்ப்புக்கள் தொடர்பாக அறிவுறுத்தல் மற்றும் அதற்காக தயாராகும் முறை

## உங்களிடமுள்ள அறிவுத் திறன்கள் ஆற்றல்கள் எவை என்பதை அடையாளங் காணுதல்

முதலாவதாக உங்களிடமுள்ள அறிவு எந்த வகையைச் சார்ந்தது என்பதை விளங்கிக் கொள்வோம்.

உங்களது வாழ்க்கையின் இலட்சியம் யாது என அறிந்து கொள்வதற்கு உதவுகின்ற செயற்பாடுகளது படிவமொன்று இங்கு காட்டப்பட்டுள்ளது.

உங்களது வாழ்க்கையின் இலட்சியத்தை சரியாக அறிந்து கொள்வதற்கும் நீங்கள் யார், எப்படிப்பட்டவர் என்பதை விளங்கிக் கொள்வதற்கும் இப்பயிற்சி உங்களுக்கு உறுதுணையாக இருக்கும்.

கீழே காட்டப்பட்டுள்ள அனைத்து வினாக்களையும் நன்றாகவும் கவனமாகவும் வாசியுங்கள். அக்கூற்றுக்கள் உங்களுக்கு எந்தளவு தூரம் பொருத்தமானதாக அமையும் என்பது தொடர்பாக கவனத்திற் கொண்டு உரிய கூற்றின் முன்னால் ஆம், ஓரளவு, பொருத்தமற்றது என்ற நிரலில் ✓ குறியிட்டை் இருக. சரி (✓) என்ற குறியீடுகளைக் கூட்டி "மொத்தம்" என்ற நிரலில் எழுதுக.

	ஆம்	ஓரளவு	பொருத்தமற்றது
1			
I. மற்றவர்களுக்கு செவிசாய்ப்பதன் மூலம் நான் சந்தோசத்தைப் பெறுகின்றேன்.			
II. மொழியை பிழையாகவோ அல்லது திக்கித்திணறி பேசுபவர்கள் மட்டில் அதிருப்தி ஏற்படுகின்றது.			
III. நான் புதிய சொற்களைக் கற்றுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.			
IV. செல்லவேண்டிய பாதையின் வழியைக் காட்டுமாறு கேட்பவருக்கு தெளிவாக அவர்கள் விளங்கிக் கொள்ளக்கூடிய விதத்தில் கூறுவதற்கான ஆற்றல் எனக்கு உண்டு.			
V. கதைகள் கூறுவதற்கும் கேட்பதற்கும் எனக்கு அதிக ஆர்வம் உண்டு.			
VI. நூல்களை வாசித்து இரசிப்பதற்கு எனக்கு விருப்பம்.			
VII. பெயர், திகதிகள், மற்றும் சிறுசிறு விடயங்கள் தொடர்பாக மிகுந்த ஞாபகசக்தி என்னிடம் உள்ளது.			
1 இன் கூட்டுத்தொகை			
பெருக்கிய பின்னர் மொத்தம்			

		2		
I.	கணினி மற்றும் கல்குலேட்டர் (கணினி இயந்திரம்) என்பவற்றின் மூலம் வேலை செய்வதில் நான் மிகுந்த திறன் கொண்டுள்ளேன்.			
II.	கணக்கு வகுப்பில் நான் மகிழ்ச்சியுடன் கணக்குகளைச் செய்வேன்.			
III.	மனக்கணக்கு மூலமாக என்னால் கணக்குகளைச் செய்ய முடியும்.			
IV.	விஞ்ஞான பரிசோதனைகளை மேற்கொள்ள முடியும்.			
V.	செஸ், டாம், செக்கர் போன்ற அறிவுசார் விளையாட்டுக்களில் ஈடுபட இயலும்.			
VI.	கணிதரீதியான புதிர்கள், விடுகதைகள் என்பனவற்றைத் தீர்க்கக்கூடிய ஆற்றல் உண்டு.			
VII.	ஒவ்வொரு செயற்பாடுகளும் எவ்வாறு இடம்பெறுகின்றன எனத் தேடிப்பார்க்க ஆர்வம் உள்ளது.			
		2 இன் கூட்டுத்தொகை		
		பெருக்கிய பின்னர் மொத்தம்		
		3		
I.	மற்றவர்களுக்கு கதைகள் கூறும்போது அதனை சித்திரமாக வரைந்து காட்டத்தக்க ஆற்றல் உள்ளது.			
II.	புதிய பாதையொன்றை, புதிய இடமொன்றை இலகுவில் கண்டுபிடிக்க முடியும்.			
III.	பகுதிகளைப் பிரித்து மீண்டும் ஒன்றுசேர்க்கத்தக்க விளையாட்டை விளையாட விருப்பம். (JIG SAW PUZZLES)			
IV.	பாடத்தை வாசிப்பதை விட வரைபடம், அட்டவணைகள், வரைபுகள், சமன்பாடுகளை வாசித்து விளங்குவதற்கு ஆர்வமுண்டு. அதனை இலகுவில் செய்ய முடியும்.			
V.	நான் எடுத்து நண்பர்களுள் பகல்களவு அதிகமாகக் காண்பேன்.			
VI.	முப்பரிமாண கட்டடங்கள் செய்வதற்கு விருப்பம். (Building blocks, LEGO, உபகரணங்கள் மூலம் கட்டியெழுப்பதல்)			
VII.	அப்பியாசப் புத்தகங்களில், பல்வேறு குறிப்புகளில் சித்திரங்கள் மற்றும் உருவங்களை வரையும் பழக்கம் உண்டு.			
		3 இன் கூட்டுத்தொகை		
		பெருக்கிய பின்னர் மொத்தம்		
		4		
I.	இலகுவாகவும் விருப்பத்துடனும் சைக்கிள் ஓட்டுதல், நடத்தல் போன்ற செயற்பாடுகளில் ஈடுபட முடியும்.			
II.	நண்பர்களுடன் உரையாடும்போது கைகால்களை ஆட்டி அபிநயம் காட்டியவாறு கதைப்பேன்.			
III.	களைப்பின்றி ஓடுவதற்கும், நீந்துவதற்கும், சைக்கிள் ஓட்டுவதற்கும் முடியும்.			
IV.	புதிய விளையாட்டுக்களை மிக இலகுவாகவும் விரைவாகவும் கற்றுக் கொள்ள			

	முடியும்.			
V.	சிந்திக்கும் போது அல்லது வேலை செய்யும் போது பல்வேறு உடல் அசைவுகள் ஏற்படுவதை உணர்கின்றேன்.			
VI.	மற்றவர்களது பேச்சுக்கள் மற்றும் நடவடிக்கைகளை தெளிவாக நாடகமாக நடித்துக் காட்ட முடியும்.			
VII.	ஒரே இடத்தில் அதிக நேரம் உட்கார்ந்திருக்கும் போது அசைதல், காலாட்டுதல், எதையேனும் தட்டிக்கொண்டிருத்தல் என்பன எனது வழக்கமான செயற்பாடாகும்.			
		4 இன் கூட்டுத்தொகை		
		பெருக்கிய பின்னர் மொத்தம்		
		5		
I.	இசைக்கருவியொன்றை வாசித்துக் கொண்டே அதனை இரசிக்க முடியும்.			
II.	அதிக நேரம் இசையை / பாடல்களைக் கேட்பேன்			
III.	அடிக்கடி பாட்டுப்பாடுவதற்கு, மெதுவாக முணுமுணுப்பதற்கு வீர்ப்பம்.			
IV.	துக்கத்தில் இருக்கும் போது பாட்டுப்பாடி துக்கத்தைப் போக்கிக் கொள்ள முடியும்.			
V.	இசையென்று நின்றவுடன் அது தொடர்பாக தேடிப்பார்த்தல்.			
VI.	பாடுவதற்குத் திறமை உள்ளது.			
VII.	பாடல்களது மெட்டுக்கள் நன்றாக ஞாபகமுள்ளது.			
		5 இன் கூட்டுத்தொகை		
		பெருக்கிய பின்னர் மொத்தம்		
		6		
I.	மற்றவர்களுடன் அல்லது நண்பர்களுடன் விளையாட வீர்ப்பம்.			
II.	மற்றவர்களது முகத்தைப் பார்த்து அவர்களது முகபாவனையின் ஊடாக அவர்களது உணர்வுகளைக் (துக்கத்துடன் இருக்கும் போது) கூற முடியும்.			
III.	இரண்டு நண்பர்களுடன் அல்லது அதற்கு மேற்பட்டவர்களுடன் நட்புறவைக் கொண்டுள்ளேன்.			
IV.	பிரச்சினைகள் உள்ள நண்பர்களுக்கு அதிலிருந்து விடுபடுவதற்கு ஆலோசனைகள் வழங்குவேன். உதவி செய்வேன்.			
V.	மற்றவர்களுக்கு இரக்கமும் கருணையும் காட்டுவேன்.			
VI.	குழுக்களில் இயல்பாகவே எனக்கு தலைமைத்துவம் வழங்கப்படும். மற்றவர்கள் தலைவராக என்னை ஏற்றுக் கொள்கிறார்கள்.			
VII.	குழுக்களுடன் சேர்ந்து விளையாடுவதற்கு மற்றும் ஒப்படைகளைச் செய்வதற்கு அதிக ஆர்வம் உள்ளது.			
		6 இன் கூட்டுத்தொகை		
		பெருக்கிய பின்னர் மொத்தம்		
		7		

I.	எப்போதும் என்னுடைய வேலைகளைச் செய்வதற்கு எனக்கு அமைதி தேவை. அவ்வாறே தனிமையில் அதிக நேரம் செலவிட விருப்பம்.		
II.	அடிக்கடி கனவுகள் தொடர்பான ஞாபகங்கள் வரும்.		
III.	எனக்கேயரிய ஏதேனும் ஒரு சுயாதீனமொன்றைப் பாதுகாக்கின்றேன். சுயாதீனமான சிந்தனைகளில் மிகுந்த விருப்பம் உண்டு.		
IV.	எனது திறமைகள், ஆற்றல்கள் மற்றும் குறைபாடுகள் தொடர்பாக யாதார்த்தமான கருத்தொன்று, சரியான விளக்கமொன்று எனக்குள்ளது.		
V.	மற்றவர்களுடன் அதிகமாகக் கதைப்பதற்கு விருப்பமற்ற, ஆசைகளும் பொழுதுபோக்குகளும் (Hobbies) உண்டு.		
VI.	எனது உணர்வுகளை சரியாக வெளிப்படுத்துவதற்கான ஆற்றல் உண்டு.		
VII.	சமயம் சார்ந்த, தத்துவம் சார்ந்த புத்தகங்களை வாசிக்க விருப்பம்.		
		7 இன் கூட்டுத்தொகை	
		பெருக்கிய பின்னர் மொத்தம்	
		8	
I.	நான் சிறுவயது முதலே பூக்கள், கற்கள், சிறு பிராணிகள் என்பனவற்றைச் சேகரிப்பதில் மகிழ்ச்சியடைவேன்.		
II.	சுற்றாடலில் காணும் விடயங்கள் தொடர்பாக மிக நுணுக்கமாக பரிசோதனை செய்து பார்ப்பதற்கு ஆர்வமுண்டு.		
III.	சுற்றாடலை அவதானித்து பெற்றுக் கொள்ளும் தகவல்கள் மற்றும் தரவுகள் தொடர்பான விபரமான அறிக்கையை பேணுவதை பழக்கமாகக் கொண்டுள்ளேன்.		
IV.	இயற்கையின் அழகைக் காணுவதற்கு விருப்பம். நிலா, கடலலை என்பனவற்றை பார்த்து இரசிப்பதற்கும் அதைப்பற்றி வினாத் தொடுப்பதற்கும் விருப்பம்.		
V.	இயற்கையிலுள்ள மனதைக் கவரும் விடயங்கள் தொடர்பாக மிகுந்த திருப்தியடைகின்றேன். அதைப்பற்றி மேலும் கற்பதற்கு விருப்பம்.		
VI.	எதிர்காலத்தில் பூகோள விஞ்ஞானி, தாவரவியல் நிபுணர், உயிரியல் நிபுணராவதற்கு ஆர்வம் காட்டுகின்றேன்.		
VII.	விலங்குகள் தொடர்பாக கற்பதற்கு, மரஞ்செடி கொடிகளை அவதானிப்பதற்கு, விலங்குகள் சரணாலயம், பூந்தோட்டங்கள், காடுகள் என்பவற்றில் உலாவுவதற்கு விருப்பம்.		
		8 இன் கூட்டுத்தொகை	
		பெருக்கிய பின்னர் மொத்தம்	

அனைத்தையும் குறியீடுகள் இட்டு முடிந்ததன் பின்னர் மேலே கூறிய வினாக்களுக்கு வழங்கிய சரியான குறியீடுகள் 1 தொடக்கம் 8 வரை உப பிரிவுகளை வெவ்வேறாகக் கூட்டி ஆம் என்ற நிரலை 5ஆலும், ஓரளவு என்ற நிரலை 3ஆலும், பொருத்தமற்றது என்ற நிரலை 1ஆலும் பெருக்குக. ஒவ்வொரு உப பகுதிக்குரிய பெறுமதிகளின் கூட்டுத்தொகையை அந்தந்த தொடரிலக்கத்தின் கீழ் எழுதுக. 20 அல்லது 25ற்கு மேற்பட்ட புள்ளிகள் ஆம் நிரலுக்குக் கிடைத்திருந்தால் உங்களது அறிவுத் திறன் அத்துறையிலேயே அதிகமுள்ளது. ஓரளவு மற்றும் அல்லது ஆம் ஆகிய இரண்டு

நிரல்களையும் கூட்டும்போது 30 அல்லது 33 புள்ளிகளுக்கு மேற்பட்டால் உங்களுக்குரிய அறிவு வகையினை சரியாக அறிந்து கொள்ள முடியும்.

இப்போது பயிற்சியில் உங்களுக்குக் கிடைத்த புள்ளிகளைக் கூட்டி கீழே காட்டப்பட்டுள்ள அறிவு வகை நிரலின் முன்னால் இலக்கங்களை வரிசையாக எழுதுக.

		புள்ளிகள்
1.	மொழி ரீதியான இலக்கண ரீதியான அறிவு	
2.	தர்க்கரீதியான கணித ரீதியான அறிவு	
3.	வானியல் சார் அறிவு	
4.	உடல்சார் மற்றும் கையாளும் திறன் அறிவு	
5.	இசைசார் அறிவு	
6.	நபர்களுக்கிடையிலான தொடர்புகள் தொடர்பான அறிவு	
7.	உள்ளார்ந்த அறிவு (ஆழ் மனம்)	
8.	இயற்கை தொடர்பான அறிவு	

தற்போது நீங்கள் ஓரளவு உங்களது அறிவு வகை யாது என அடையாளங் கண்டுள்ளீர்கள். ஒவ்வொருவரதும் புள்ளிகளது கூட்டுத் தொகையில் வித்தியாசங்கள் காணப்படலாம். அது பிழையில்லை. 1 தொடக்கம் 8 வரையான புள்ளிகளது வரிசையைக் கவனத்திற் கொள்ளும் போது உங்களிடமுள்ள அறிவைப் பற்றி ஓரளவு எங்களால் விளங்கிக் கொள்ள முடியும். இதன்போது ஒரு அறிவு வகைக்குப் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய ஆகக்கூடிய புள்ளிகள் 35 ஆகும்.

## **5. மென் திறன்கள், மனிதத் திறன்கள் மற்றும் வாழ்க்கைத் திறன்களை அடையாளங் காணுவோம்.**

5.1 உங்களது ஆர்வம் மற்றும் விருப்பங்களை அறிந்து கொள்வோம்.

நாம் மிகுந்த மகிழ்ச்சியுடன் எமது வாழ்க்கையை வாழுதல் வேண்டும். அதற்கு எமக்குத் திறன்கள் வேண்டும். இதனால் தான் பாடசாலைக் காலங்களில் நாம் சிறந்த வகையில் கற்றல் வேண்டும். சந்தோசமாக விளையாடுதல் வேண்டும். சந்தோசத்துடன் பரீட்சைகளுக்குத் தோற்றுதல் வேண்டும். பாடவிதானங்களுக்குப் புறம்பாக பாட இணைவிதானச் செயற்பாடுகளிலும் ஈடுபடுதல் வேண்டும்.

ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு காரியங்களில் ஈடுபடுவதன் மூலம் சந்தோசத்தைப் பெறுகின்றோம்.

- பாலன் தன்னுடைய நண்பர்களுடன் கதைப்பதன் மூலம் மகிழ்ச்சியடைகின்றான்.
- மாலதி அமைதியாக இருந்து நாவலொன்றை வாசிப்பதன் மூலம் மகிழ்ச்சியடைகின்றாள்.
- ரமணி சித்திரம் வரைவதன் மூலம் அதிக மகிழ்ச்சியடைகின்றாள்.
- கவிதா பாடலொன்றை முணுமுணுத்தவாறு நடனமாடுவதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றாள்.

நாம் அனைவரும் மனிதர்களாகவிருந்தாலும் நாம் ஒருவருக்கொருவர் வேறுபட்டவர்களாகவே இருக்கின்றோம். ஒத்த இயல்புகள் காணப்படுவதைப் போலவே வேறுபட்ட இயல்புகளும் எம்மிடம் காணப்படுகின்றன. நாம் அனைவரும் தனித்துவமானவர்கள் (Unique) எனக் கூறுவதற்கு அதவே காரணமாகும்.

உங்களுக்கு விருப்பமான துறைகள் பல காணப்படலாம். முதலில் நீங்கள் உங்களது சாதாரண தர வகுப்பில் கற்கும் கீழே காட்டப்பட்ட பாடங்களுக்கு ஏதேனும் மதிப்பீடுகளைத் தாருங்கள்.

தொடர் இலக்கம்	பாடங்கள்	உங்களது விருப்பத்தின் அடிப்படையில் உரிய எழுத்தின் மீது வட்டமிடுக.	முன்னுரிமையின் அடிப்படையில் மிகவும் விருப்பமான பாடங்களது வரிசை
1.	சிங்களம் / தமிழ் (தாய்மொழி)	A B C	
2.	கணிதம்	A B C	
3.	விஞ்ஞானம்	A B C	
4.	ஆங்கிலம்	A B C	
5.	சமயம் (இந்து/ பௌத்தம்/கத்தோலிக்கம்/ இஸ்லாம்)	A B C	
6.	வரலாறு	A B C	
7.	நடனம்	A B C	
8.	சங்கீதம்	A B C	
9.	சித்திரம்	A B C	
10.	குடியியல் கல்வி	A B C	
11.	ஆங்கில இலக்கியம்	A B C	
12.	சுகாராதமும் உடற்கல்வியும்	A B C	
13.	மனைப் பொருளியல்	A B C	
14.	கணனி விஞ்ஞானம்	A B C	
15.	வர்த்தகமும் கணக்கியலும்	A B C	
16.			
17.			
18.			
19.			

### பாட இணைவிதானச் செயற்பாடுகள்

நீங்கள் பாடசாலை வகுப்பறையில், பாடங்களைக் கற்கும் அதே வேளை வகுப்பறையிலும் வகுப்பறைக்கு வெளியேயும், பாடசாலை நேரத்திற்கு முன்னரும் பின்னரும், வீட்டிலும் பல்வேறு பாட இணைவிதானச் செயற்பாடுகளில், விருப்பமான துறைகளில், பொழுதுபோக்குகளில் (Hobbies) ஈடுபட அதிக விருப்பம் காட்டுவீர்கள்.

பாட இணைவிதானச் செயற்பாடுகள் என்பது பாடசாலைகளில் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்ற வகுப்பறைப் பாடவிதானங்களுக்குப் புறம்பாக ஈடுபடும் செயற்பாடுகளாகும். பாடசாலைகளில் பாட இணைவிதானச் செயற்பாடுகள் பல காணப்படுகின்றன. அவற்றுள் சில கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன. சாரணர் இயக்கம், மாணவர் படையணி, பல்வேறு விளையாட்டுக் குழுக்கள், கிரிக்கெட், பட்டிண்டன், கெரம், செஸ், டாம், கால்பந்து, கைப்பந்து, வலைப்பந்து, கராட்டி, ஜிம்னாஸ்டிக், குங்பூ, ஹொக்கி, தடகள விளையாட்டுக்கள், நீச்சல் போன்ற விளையாட்டுக்கள், விவாதக் குழுக்கள், சுற்றாடல் குழு, விலங்கியல் குழு, இயற்கை அவதானிப்புக் குழு, சுகாதாரச் சங்கம், இலக்கியச் சங்கம், விஞ்ஞான,

வர்த்தக சங்கம், இசைக்குழு, பாண்ட் வாத்திய இசைக்குழு, புத்தக்கச் சங்கம், கூட்டுறவுச் சங்கம், வெகுசன ஊடக சங்கம், புகைப்படக் குழு, நடனக் குழு போன்றவை அவற்றுள் சிலவாகும்.

இவ்விடயங்களில் உள்ள விருப்பம், ஆர்வம் காரணமாகவே நீங்கள் இக்குழுக்களில் இணைந்து செயற்படுகின்றீர்கள். இவ்வாறான குழுக்களுடன் இணைந்து செயற்படுவதன் மூலம் எமக்குத் தெரியாமலேயே எம்முள் பற்பல திறன்கள் வளர்ச்சியடையத் தொடங்குகின்றன. எமது வாழ்க்கையை வெற்றிகரமாகக் குவதற்கு இத்தகைய திறன்கள் பயனுடையதாக இருக்கும்.

பாடசாலைக் காலங்களில் நீங்கள் பாட இணைவிதானச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும்போது குழுக்களாக இணைந்து செயற்படத்தக்க திறனும் வெற்றி தோல்விகளைத் தாங்கிக் கொள்ளக்கூடிய திறனும் நம்மிடம் ஒளிந்துள்ள திறமைகளை வெளிக்கொணரும் திறனும், ஓய்வு நேரங்களை பயனுள்ள விதத்திலும் விளைத்திறனாகவும் செலவிடுவதற்கான திறனும், பொறுமை மற்றும் எதனையும் தாங்கிக் கொள்ளும் திறனும், தொடர்ச்சியாக முயற்சிக்கின்ற திறனும், காலத்தை முகாமை செய்யக்கூடிய திறனும், தலைமைத்துவம் மற்றும் முன்மாதிரியாகச் செயற்படத்தக்க திறனும், பணத்தைக் கையாளக்கூடிய திறனும், சங்கங்கள் மற்றும் குழுக்களில் அங்கத்துவம் வகிக்கக்கூடிய திறனும், பொதுமக்களுடன் தொடர்புகளை, உறவுகளைப் பேணக்கூடிய திறனும், சமூக சேவைகளில் ஈடுபடுவதற்குள்ள விருப்பம் போன்ற மென்திறன்கள் (Soft Skills) மற்றும் மக்களுடன் இணைந்து சேவையாற்றத்தக்க திறன்களும் (Peoples Skills) எம்மிடம் விருத்தியடைகின்றன.

எதிர்காலத்தில் எந்தவொரு வேலையிலும் இணைந்து சேவையாற்றுவதற்கு இத்தகைய திறன்கள் மேலதிக ஒரு திறனாகக் கவனத்திற் கொள்ளப்படும். பாடசாலையில் விளையாட்டுத் துறையில் ஈடுபடும் மாணவர்களுக்கே எதிர்காலத்தில், தேசிய ரீதியிலான அல்லது மாகாண ரீதியிலான அல்லது விளையாட்டுக் கழகங்களில் பங்குபற்றும் வாய்ப்பு அதிகமாகக் கிடைக்கும். பாடசாலையில் ஊடகத் துறையில் செயற்படும் மாணவர்கள் எதிர்காலத்தில் ஊடகத் துறையில் மிளிர்வதற்கான சாத்தியங்கள் அதிகமாகக் காணப்படும். மாணவர் படையணிகளில் ஈடுபட்டு செயற்படும் மாணவர்கள் எதிர்காலத்தில் பொலிஸ், இராணுவப் படைகளில் இணைந்து பணியாற்றுவார்கள். தொழிலுக்கான நேர்முகப் பரீட்சைகளின் போது இத்தகைய திறன்களும் கவனத்திற் கொள்ளப்படும்.

நீங்கள் விரும்பியவாறு இத்தகைய பாட இணைவிதானச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதன் வாயிலாக திறமைகள், தேர்ச்சி, சிறந்த குணநலன்கள் மற்றும் மனிதாபிமான குணநலன்கள் என்பன படிப்படியாக வளர்ச்சியடையத் தொடங்கும். எதிர்காலத்தில் தொழிற்புறங்களுக்குப் பிரவேசிப்பதற்கு இத்தகைய சிறந்த குணநலன்கள் அதாவது மென்திறன்கள் (SOFT SKILLS) மற்றும் மனிதாபிமான குணநலன்கள் அதாவது மனித திறன்கள் (PEOPLES SKILLS) மிக முக்கியமாகக் கருதப்படுகின்றன.

பாடசாலையில் பாடங்களைக் கற்பதற்கே முன்னுரிமை அளித்தல் வேண்டும். இம்முறை நடத்தப்படுகின்ற க.பொ.த.(சா.த) பரீட்சையில் சிறந்த பெறுபெறுகளைப் பெற்றுக் கொண்ட பின்னரே நீங்கள் இப்பாடசாலையிலிருந்து வெளியேற வேண்டும். இந்த க.பொ.த.(சா.த) பரீட்சை என்னும் முதலாவது தடையை நீங்கள் தாண்டிய பின்னர்தான் வெளி உலகில் உள்ள தொழிற்புறங்களுக்குள் நீங்கள் நுழையலாம். ஆகவே “நான் நிச்சயமாக க.பொ.த.(சா.த) பரீட்சையில் சித்தியடைவேன்” என திடசங்கட்பம் பூண்டு அதற்காக உழைத்தல் வேண்டும்.

**இரண்டாவது பரிசோதனை**

நீங்கள் விரும்பிச் செய்யும் செயற்பாடுகளுக்கு A குறியீடும், வாய்ப்புக் கிடைத்தால் #டுபடுவதற்கு விரும்புகின்ற செயற்பாடுகளுக்கு B குறியீட்டையும் இடுங்கள். அவ்வளவு தூரம் விரும்பமற்ற செயற்பாடுகளுக்கு C குறியீட்டை இடுங்கள்.

		விரும்பம்(ABC)	புள்ளிகள்
01. 1	கதைகள் எழுத, பத்திரிகைகளில் எழுத விரும்பம்.		
2	தொலைக்காட்சி நாடகங்கள், காட்டுள் பார்க்க விரும்பம்.		
3	விவாதக் குழுக்களில் சேர விரும்பம்.		
4	வேறு மொழிகளைக் கற்க விரும்பம்.		
5	கதை கேட்பதற்கும் கதை சொல்வதற்கும் விரும்பம்.		
6	தொலைக்காட்சி செய்திகளைப் பார்ப்பதற்கு, கலந்துரையாடல்களைப் பார்ப்பதற்கு விரும்பம்.		
7	கயசரிதை நூல்களை வாசிக்க விரும்பம்.		
	மொத்தம்		
02. 1	கணக்குச் செய்வதற்கு, விவேகப் பரீட்சைகளை செய்வதில் விரும்பமுண்டு.		
2	கணனிச் செயற்பாடுகளில் #டுபடுதல், கணனி விளையாட்டுக்களில் விரும்பம்.		
3	குறுக்கெழுத்து போட்டி விடைகளைக் கண்டுபிடிக்க விரும்பம்.		
4	டாம் விளையாடுவதற்கு, செஸ் விளையாடுவதற்கு விரும்பம்.		
5	கணக்கு வைப்பதற்கு, விற்பனை நடவடிக்கைகளில் #டுபடுவதற்கு விரும்பம்.		
6	அறிக்கைகளை எழுதுவதற்கு, விளையாட்டு அறிக்கைகளைத் தயாரிப்பதற்கு, புள்ளிகளைக் குறிப்பதற்கு விரும்பம்.		
7	அளவு கோவினால் அளப்பதற்கு, திட்டங்களை வரைவதற்கு விரும்பம்.		
	மொத்தம்		
03. 1	பல்வேறு உணவு வகைகளைத் தயாரிப்பதற்கு விரும்பம்.		
2	இலக்ரோனிக வேலைகள் மற்றும் இயந்திரங்களுடன் வேலை செய்ய விரும்பம்.		
3	ஆடைகளைத் தைப்பதற்கு, ஆடை அலங்காரங்களை வரைவதற்கு விரும்பம்.		
4	வெளிக்கள வேலைகளில், விவசாய நடவடிக்கைகளில் #டுபட விரும்பம்.		

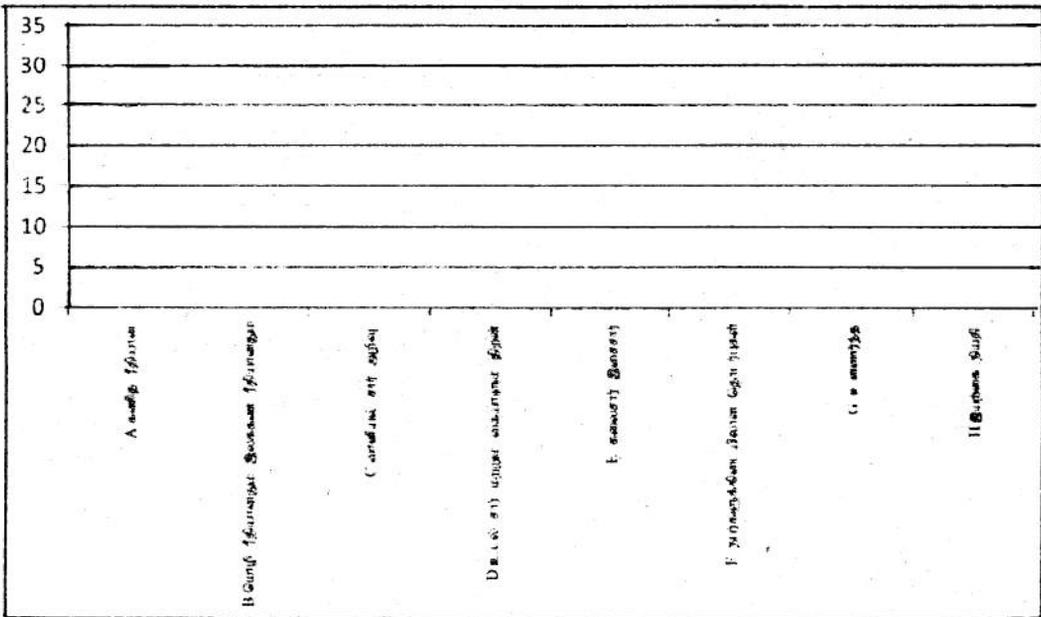
5	நிலத்தை அலங்கரித்தல், அரங்கங்கள் அமைப்பதில் விருப்பம்.		
6	புதிய உற்பத்திகளைச் செய் பார்ப்பதற்கு விருப்பம்.		
7	விழா மண்டபங்களை அலங்கரிக்க விருப்பம்.		
	மொத்தம்		
04. 1	பந்து விளையாட்டுக்களில் ஈடுபட விருப்பம். (ஹோக்கி, வொலிபோல், கால்பந்து, டெனிஸ்)		
2	விளையாட்டு அரங்குகளுக்குச் சென்று உடற்பயிற்சிகள் செய்ய விருப்பம். (Jim)		
3	ஜிம்னாஸ்டிக், கராட்டி விளையாட்டுகளில் ஈடுபட விருப்பம்.		
4	நடனமாட விருப்பம். (கண்டிய நடனம், பரதம், பரீல நடனம்)		
5	உடற்பயிற்சிக்காக நடப்பதற்கு, பொழுதுபோக்கிற்காக விளையாட விருப்பம்.		
6	சைக்கிள் ஓட்டுவதற்கு, படகு ஓட்டுவதற்கு, டிரக்டர், கார் ஓட்டுவதற்கு விருப்பம்.		
7	பட்டம் செய்வதற்கு, பட்டம் விடுவதற்கு விருப்பம்.		
	மொத்தம்		
05. 1	கவிதை எழுதுவதற்கு / பாடுவதற்கு விருப்பம்.		
2	கலைகள், வெகுசன ஊடக நிகழ்ச்சிகளில் ஈடுபடுவதற்கு விருப்பம்.		
3	இசைக் குழுக்களில் பங்கேற்பதற்கு விருப்பம்.		
4	கவிதை எழுதுவதற்கு, நாவல்கள், சிறுகதைகள், நாடகங்கள் எழுதுவதற்கு விருப்பம்.		
5	பு அலங்காரங்கள் செய்வதற்கு, பூந்தோட்டம் அமைப்பதற்கு விருப்பம்.		
6	நாடகங்கள் பார்ப்பதற்கு, நாடகங்களில் நடிப்பதற்கு விருப்பம்.		
7	நடிக நடிக்காளது தகவல்களை வாசிப்பதற்கு, அவற்றைச் சேகரிப்பதற்கு விருப்பம்.		
	மொத்தம்		
06. 1	சங்கங்களில் பதவி வகிப்பதற்கு விருப்பம்.		
2	சங்கங்களில் உரையாற்றுவதற்கு விருப்பம்.		
3	தலைமை ஏற்பதற்கு, நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்குசெய்வதற்கு விருப்பம்.		
4	சாரணர் இயக்கங்களில் இணைந்து பணியாற்றுவதற்கு விருப்பம்.		

5	மலை ஏறுவதற்கு, ஆராய்ச்சிக் குழுக்களில் இணைந்து செயற்படுவதற்கு விருப்பம்.		
6	நண்பர்களுடன் கதைப்பதற்கு விருப்பம்.		
7	உபசரிப்புகள்/ விழாக்களில் இணைந்து செயற்பட விருப்பம்.		
	மொத்தம்		
07.1	சமய நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதற்கு விருப்பம்.		
2	தியானப் பயிற்சிகளில் ஈடுபடுவதற்கு, அமைதியாக இருப்பதற்கு விருப்பம்.		
3	புராதன பொருட்களைப் பார்ப்பதற்கு, மதத் தலங்கள் தொடர்பான தகவல்களை வாசிப்பதற்கு, பார்ப்பதற்கு விருப்பம்.		
4	பொங்கல் வாழ்த்துக்கள், நத்தார் வாழ்த்துக்கள், சமயச் சித்திரங்களை வரைவதற்கு விருப்பம்.		
5	வைத்தியசாலைச் சேவைகள், வலியாதிபர் மடங்கள், சிறுவர் இல்லங்களில் சென்று உதவி செய்வதற்கு விருப்பம்.		
6	பகற் கனவு காண்பதற்கும் கற்பனை உலகில் சஞ்சரிப்பதற்கும் விருப்பம்.		
	மொத்தம்		
08.1	வெளிக்கள நடவடிக்கைகள் மற்றும் விவசாய நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதற்கு விருப்பம்.		
2	கால்நடை பண்ணைகளைப் பார்ப்பதற்கு, விலங்குகளைப் பராமரிப்பதற்கு விருப்பம்.		
3	காடுகளிலும் மலைகளிலும் நடந்து செல்வதற்கு விருப்பம்.		
4	சரணாலயங்கள் மற்றும் மிருகக்காட்சிசாலைகளைப் பார்வையிட விருப்பம்.		
5	பழங்கள், மரக்கறிக் கன்றுகளை ஒட்டுச் செய்வதற்கு மற்றும் மண் வகைகளை தயாரிப்பதற்கு விருப்பம்.		
6	அலங்கார மீன்களை வளர்ப்பதற்கும் அவற்றுடன் நேரத்தைச் செலவிடுவதற்கும் விருப்பம்.		
7	இயற்கையழகை இரசிப்பதற்கு விருப்பம்.		
	மொத்தம்		

இக்குறிப்பிற்கு நீங்கள் வழங்கிய A,B,C, எழுத்துக்களுக்காக கீழே காட்டப்பட்டுள்ள விதத்தில் புள்ளிகளை வழங்கி அப்புள்ளிகளை உரிய நிரலில் எழுதி அதன் கூட்டுத்தொகையை ஒவ்வொரு இலக்கத்திற்குமுரிய "கூட்டுத்தொகை" நிரலில் எழுதுக. பின்னர் முதலாவது பரிசோதனையின் ஒவ்வொரு துறைக்குமுரிய மொத்தப் புள்ளிகளை கீழே காட்டப்பட்டுள்ள முதலாவது நிரலுக்கும் அறிவு, திறன்கள், ஆற்றல்களது இரண்டாவது பரிசோதனையின் கூட்டுத்தொகையை இரண்டாவது நிரலிலும் (விருப்பங்கள்) சரியாக பிரதிபண்ணிக்கொள்ளுங்கள்.

துறைகள்	அறிவுத் திறன் மற்றும் ஆற்றல்களது முழுப் புள்ளிகள் - முதலாவது பரீட்சை	வீரப்பங்கள் - இரண்டாவது பரீட்சை
1.மொழி ரீதியான இலக்கண ரீதியான அறிவு		
2.தர்க்கரீதியான கணித ரீதியான அறிவு		
3. வானியல் சார் அறிவு		
4.உடல்சார் மற்றும் கையாளும் திறன் அறிவு		
5.இசைசார் அறிவு		
6.நபர்களுக்கிடையிலான தொடர்புகள் தொடர்பான அறிவு		
7.உள்ளார்ந்த அறிவு(ஆழ் மனம்)		
8.இயற்கை தொடர்பான அறிவு		

நீங்கள் உயர்தர விடயப்பரப்பைத் தெரிவு செய்யும் போது மேலே குறிப்பிடப்பட்ட குறிப்பு மற்றும் நீங்கள் க.பொ.த.(சா.த)த்தில் பெற்றுக் கொள்ளும் புள்ளிகளைக் கவனத்திற் கொண்டு பாடப்பரப்புக்களைத் தெரிவு செய்தல் வேண்டும். உயர்தர பாடப்பரப்பு அல்லது எதிர்காலத்தில் பல்கலைக்கழக விடயப்பரப்பு அல்லது தொழில்களைத் தெரிவு செய்யும் போது உங்களது ஆற்றலைப் போன்றே வீரப்பங்களையும் கவனத்திற் கொள்ளுதல் வேண்டும். உங்களது திறன்களும் உங்களது வீரப்பங்களும் ஒன்றிப் போனால் நீங்கள் மிகச் சிறந்த நபராவது நிச்சயம். உயர்த்த புள்ளிகளையும் பெற்றுக் கொள்ளலாம். ஆற்றலானது பிறப்பிலிருந்தே இருந்தாலும் அத்துறையில் உங்களுக்கு வீரப்பம் இல்லாவிடின் உங்களுக்கு உயர்த்த புள்ளிகளைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியாது. ஆகவே உங்களுக்கு இயலுமான துறையில் உங்களது வீரப்பத்தை அதிகரித்துக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.



- A கணித ரீதியான  
B மொழி ரீதியானதும் இலக்கண ரீதியானதும்  
C வானியல் சார் அறிவு  
D உடல் சார் மற்றும் கையாளும் திறன்  
E கலைசார் இசைசார்  
F நபர்களுக்கிடையிலான தொடர்புகள்

G உள்ளார்ந்த  
H இயற்கை நியதி

அந்தந்த அறிவு வகையில் உங்களுக்குள்ள திறனை நீல நிறத்திலும், அதில் உங்களுக்கு இருக்கும் விருப்பத்தை சிவப்பு நிறத்திலும் நிறந்தீர். மேலே காட்டப்பட்டுள்ள வரைபை பூரணப்படுத்துக.

இப்போது நீங்கள் உங்களைப் பற்றிய ஒரு தீர்மானத்திற்கு வரலாம். எந்தவொரு அறிவுத் துறை சார்பாகவும் (A) திறன் என்ற பக்கத்தில் புள்ளிகள் அதிகரித்து விருப்பம் (B) என்ற பக்கத்தில் புள்ளிகள் குறைந்து காணப்பட்டால் நீங்கள் இயல்பாகவே அத்துறையில் அதிக நேரத்தைச் செலவழித்து உங்களது விருப்பத்தை விருத்தி செய்து கொள்ளுதல் வேண்டும். ஆற்றல் துறை மற்றும் விருப்பத் துறையில் அதிக புள்ளிகள் இருந்தால் உங்களால் அத்துறையிலேயே நிபுணராக முடியும். நீங்கள் உயர்தரப் பாடங்களைத் தெரிவு செய்யும் போது ஓய்வு நேரத்தைக் கழிப்பதற்கு பொழுது போக்குகளைத் தெரிவு செய்யும் போது, இந்திகழ்ச்சியின் வாயிலாக உங்களுக்கு தேவையான வழிகாட்டல்களைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

## தொழில் துறையை அடையாளங் காணுதல்

மேலே காட்டப்பட்டுள்ளவாறு உங்களிடமுள்ள விசேடவிதமான திறன்கள் மற்றும் விருப்பங்களின் அடிப்படையில் நீங்கள் எப்படிப்பட்டவர் என்பதையும் அதற்கேற்றவாறு உங்களுக்குப் பொருத்தமான துறை யாது என்பதையும் கீழே உள்ள உதாரணங்களில் காட்டப்பட்டுள்ளன. அது உங்களது எதிர்கால தொழிற்றுறை தொடர்பான தீர்மானமெடுத்தலுக்கு உறுதுணையாக அமையும்.

<p>பேச்சாற்றல், மொழியாற்றல் உங்களிடம் இருந்தால்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ மொழியின் அர்த்தம், உச்சரிப்பு என்பன தொடர்பாக விருப்பம் உங்களுக்கு ஏற்படும்.</li> <li>❖ கவிதை, பாடல்களை எழுதுதல், பாடுதல்</li> <li>❖ இலக்கிய நூல்களை வாசித்தல், எழுதுதல்</li> <li>❖ கதை, பேச்சு, உரையாற்றும் திறன்</li> </ul>	<p>கவிஞர், எழுத்தாளர், மொழி நிபுணர், நாவலாசிரியர், பேச்சாளர், விவரண நிபுணர், நடிக எழுத்தாளர், அரசியல்வாதி, சட்டவல்லுநர், அறிவியல்பாளர், நடிக நடிகையர், பத்திரிகை நிபுணர்கள், பத்திரிகையாசிரியர்கள், மொழி ஆசிரியர், இலக்கிய ஆசிரியர், இலக்கிய விமர்சகர்.</p>
<p>இசை - தாளரீதியான அறிவு உங்களுக்கு இருந்தால்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ பல்வேறு ஒலிகளுக்குச் செவிமடுத்து சத்தங்களை அறிந்து கொள்ளும் திறன்</li> <li>❖ இசைக் கருவிகளது ஒலி, தாளக்கட்டுகளை அறிந்து கொள்ளுதல், இசைக்கும் திறன்</li> <li>❖ பாடும் திறன்</li> <li>❖ இசையைக் கேட்டல் மற்றும் இரசித்தல்</li> </ul>	<p>இசையமைப்பாளர், இசைக்கலைஞர்கள், பாடகர், இசை ரசிகர், இசை விமர்சகர், சங்கீத ஆசிரியர், இசைக் கட்டுப்பாட்டாளர்.</p>
<p>தர்க்க ரீதியான - கணித ரீதியான அறிவு உங்களுக்கு இருந்தால்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ விஞ்ஞான ரீதியான அறிவைப் பயன்படுத்தி அவதானித்து பரிசோதனை செய்வதன் மூலம் பல்வேறு பொருட்களுக்கிடையே உள்ள தொடர்புகளை அறிந்து கொள்ளும் திறன்</li> <li>❖ தர்க்கரீதியானதும் பகுப்பாய்வு ரீதியானதுமான திறன்</li> <li>❖ எண்ணிக்கை, கணிதச் சமன்பாடுகள் ஊடாக தகவல்களை வகைப்படுத்தும் திறன்</li> <li>❖ சிக்கல்மிக்க கணிதச் சமன்பாடுகளை தீர்க்கும் திறன்.</li> </ul>	<p>கணிதவியலாளர், தர்க்கசாஸ்திர நிபுணர், விஞ்ஞானி, நட்சத்திர ஆராய்ச்சியாளர், பொறியியலாளர், தொழிநுட்ப நிபுணர், விஞ்ஞான கணித ஆசிரியர்கள், விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியாளர்கள், கணனி வடிமைப்பாளர்கள், கணக்காளர்கள்.</p>

<p>அவதானித்தல் - வானியல் சார் அறிவு உங்களுக்கு இருந்தால்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ல்ணங்கள், இரேகைகள், வடிவங்கள், மேற்பரப்பு மற்றும் வானிலை சார் தொடர்புகளை அறிந்து கொள்ளும் திறன்</li> <li>❖ எதையும் உணர்ந்த கொள்ளும் திறன்</li> <li>❖ வரைபடங்கள், உருவங்கள், கருத்துக்கள், புகைப்படமெடுத்தல், வரைபடம் எடுத்தல் என்பனவற்றிற்குள்ள திறன்</li> <li>❖ ஆக்கத்திறன் மற்றும் கற்பனைத் திறன்</li> </ul>	<p>கட்டிடக் கலைஞர், ஓவியர், சிற்பி, புகைப்படக் கலைஞர், திரைப்பட இயக்கம், வரைபட நிபுணர், விமானி, பாதை வழிகாட்டுநர், வேட்டையாடுவோர், சாரணர், சத்திர சிகிச்சை நிபுணர்கள், பொறியிலாளர்கள், கட்டிடக் கலைஞர்கள், திட்ட வரைஞர்கள், சித்திர ஆசிரியர்</p>
<p>உடல் இயக்கத் திறன் உங்களிடம் இருந்தால்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ தமது உடலை வளைத்து நெளித்து முகம், கைகள், கால்கள், விரல்கள் மூலம் பாங்களைக் காட்டும் திறன்</li> <li>❖ கைகள், கால்களை சிறந்த முறையில் விளைத்திறனுடன் இயக்குவதன் மூலம் பல்வேறு விளையாட்டுக்கள், உற்பத்திகள், தொழிற்சாலைகள் போன்ற ஆக்கபூர்வமான செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல்.</li> </ul>	<p>நடனக் கலைஞர், நடிகர்கள், அபிநயக்காரர்கள், நீச்சல் நிபுணர், தடகள வீரர்கள், கிரிக்கட், கால்பந்து, பொக்சிங், வொல்போல் வீரர்கள், கராட்டி, குஷ்டு, ஜூடோ வீரர்கள், நாடகக் கலைஞர்கள், ஓடாவி, மேசன் போன்ற நிருமான கலைஞர்கள்.</p>
<p>உள்ளார்ந்த (நபர்களுக்கிடையிலான) அறிவு உங்களுக்கு இருந்தால்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ தமக்குத் தாமே உணர்வுபூர்வமாக செயற்படுவர்</li> <li>❖ தமது ஆற்றல்கள், தமது பலவீனங்கள், ஆக்கபூர்வமான திறன்கள் மற்றும் தன்னம்பிக்கையுடன் தமக்குத் தாமே யாதார்த்தத்தை விளங்கிக் கொள்ளும் திறன்</li> <li>❖ சுதந்திரம், சுயாதீனத்தை மதித்தல்</li> <li>❖ தமது கருத்துக்கள் தொடர்பான ஞானத்தைப் பெற்றுக் கொண்டு சுய அறிவை வளர்த்துக் கொள்ளுதல்</li> </ul>	<p>தத்துவவியலாளர்கள், சிந்தனாவாதிகள், உளநல நிபுணர்கள், மதத் தலைவர்கள் சித்தர்கள், யோகிகள், சுய முயற்சியாளர்கள்.</p>
<p>நபர்களுக்கிடையிலான திறன் உங்களுக்கு இருந்தால்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ மற்றவர்கள் மட்டில் அதிக கரிசனம் காட்டுதல்</li> <li>❖ மற்றவர்களது பிரச்சினைகள், உணர்வுகள், நோக்கங்கள், அபிலாசைகள், சிக்கல்களை விளங்கிக் கொள்ள முனைவர்.</li> </ul>	<p>மனிதவள நிபுணர்கள், மக்கள் தலைவர்கள், ஆலோசகர்கள், ஆசிரியர்கள், சமூக சேவையாளர்கள், அரசியல்வாதிகள், சமூக ஒருங்கிணைப்பாளர்கள், சமூக அபிவிருத்தியாளர்கள்....</p>

<p>❖ சமூக சேவைகள், சமூக அபிவிருத்தி, போன்ற பொது நோக்கங்களுக்காக ஈடுபடுவர். சமூக ஈடுபாடு காரணமாக தமது சுய அறிவை விருத்தி செய்து கொள்வர்.</p>	
<p>இயற்கை தொடர்பான அறிவு உங்களுக்கு இருந்தால்</p> <p>❖ இயற்கையிலுள்ள பற்பல பொருட்கள் அல்லது வஸ்துக்களை விளங்கிக் கொள்ளும் திறன்</p> <p>❖ மரஞ்செடிகொடிகள், மலர்கள், பழங்கள், பறவைகள் விலங்குகள், உயிரினங்கள், வானம், பூமி போன்றவற்றை யாதார்த்தபூர்வமாகவும் வெவ்வேறு கோணங்களிலும் விளங்கிக் கொள்ளும் திறன் மற்றும் அவற்றை பொருள் கொள்ளும் திறன்</p>	<p>கற்றாடல் விஞ்ஞானிகள், உயிரியல் விஞ்ஞானிகள், விலங்கியல் நிபுணர்கள், தாவரவியல் நிபுணர்கள், தொல்லியல் நிபுணர்கள், மானிடவியலாளர்கள், வாரலாற்றாசிரியர்கள், புலியியல் நிபுணர்கள், ஆயர்வேத வைத்தியர்கள், விவசாயிகள், வேட்டையாடுபவர்கள், மரபணு விஞ்ஞானிகள், சூழலியலாளர்கள், பூங்கா பராமரிப்பாளர்கள், இயற்கையைப் பேணும் சுற்றுலாப் பயணிகள்</p>

### சாதாரண தரப் பரீட்சையின் பின்னர் உங்களது வாழ்க்கையை திட்டமிட்டுக் கொள்ளுதல்

க.பொ.த.(சா.த) பரீட்சையின் பின்னர் -

க.பொ.த.(சா.த) பரீட்சையின் பின்னர் நீங்கள் எடுக்கவேண்டிய சில நடவடிக்கைகள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன.

1. உயர்தரப் பாடங்களைத் தெரிவு செய்து உயர் தர வகுப்புகளுக்குச் சென்று கற்றல்
2. தொழிற்புற மற்றும் தொழில் துறையில் (VOCATIONAL)/பயிற்சி பாடநெறிகளில் இணைந்து தெரிவு செய்த தொழிற்புறங்களுக்குத் தேவையான பயிற்சிகளைப் பெறுதல்.
3. நேரடியாக தொழிலில் ஈடுபட்டு தொழிலைச் செய்தவாறே பயிற்சியில் ஈடுபடுதல்.
4. தொழில்சார் பாடநெறிகளைக் கற்றல் (PROFESSIONAL)

#### 01.உயர்தரப் பாடத் துறையைத் தெரிவு செய்தல்

நீங்கள் உயர்தரப் பாடத்துறையைத் தெரிவு செய்வது மாத்திரமல்லாது எதிர்காலத்தில் என்ன தொழிலில் ஈடுபடப் போகின்றீர்கள் என்பது தொடர்பாகவும் அறிந்து வைத்திருத்தல் வேண்டும். உங்களது ஆற்றல்களையும் திறன்களையும் அறிந்து வைத்திருக்கின்ற ஆசிரியர், பெற்றோர்கள் அதைப்பற்றி உங்களுக்கு அடிக்கடி கூறியிருப்பார்கள். அவர்களது அறிவுரைகள் மற்றும் உங்களது விருப்பங்கள், ஆற்றல்கள் என்பனவற்றைக் கவனத்திற் கொண்டு நன்றாகக் கற்பதற்கு முயற்சித்தல் வேண்டும்.

கல்வி என்பது உங்களிடம் காணப்படுகின்ற சிறப்பான ஆற்றல்களை உச்ச அளவில் விருத்தியடையச் செய்யும் ஒரு முக்கியமான ஊடகமாகும். உள்ளிருக்கும் சக்தியை வெளிக்கொணரச் செய்யும் ஒரு முயற்சியெனவும் கூறலாம்.

உயர்தரத்தில் தாம் கற்க விரும்பும் பாடங்கள் மற்றும் எதிர்காலத்தில் தாம் செய்ய நினைக்கும் தொழில் என்பனவற்றைக் கருத்திற் கொண்டு சாதாரண தரத்தில் அதற்கேற்றவாறு உரிய பாடங்களில் கூடுதல் கவனம் செலுத்தி, கூடிய காலத்தைச் செலவு செய்து கற்றல் வேண்டும்.

நீங்கள் தெரிவு செய்யத்தக்கதாக உயர்தரத்தில் 5 பாடத்துறைகள் காணப்படுகின்றன. உங்களது இலக்கை அடைந்து கொள்வதற்கு அந்தந்த பாடத்துறையுடன் தொடர்புடைய பாடங்கள் மட்டில் நீங்கள் கவனம் செலுத்துதல் வேண்டும். அவ்வாறே நீங்கள் சட்டத்தைப் பயில்வதற்கு அல்லது கட்டிடக் கலையைப் பயில்வதற்கு எதிர்பார்த்தால் சாதாரண தரத்தில் எதிர்பார்க்கப்படுகின்ற பாடங்கள் தொடர்பிலும் நீங்கள் அறிந்திருத்தல் வேண்டும். அந்தந்த பாடத்துறையைத் தெரிவு செய்வதற்கு உரிய துறை தொடர்பான பாடங்களில் திறமைச் சித்தியும் (கணிதம், மொழி உள்ளடங்கலாக) ஆகக் குறைந்தது 6 பாடங்களில் சித்தியும் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

### 01. விஞ்ஞான பாடத் துறை

#### A பௌதீக விஞ்ஞான பாடத் துறை

இத்துறையில் பயின்று எதிர்காலத்தில் கணிதவியலாளர், பௌதீக விஞ்ஞானி, இரசாயனவியலாளர், கப்பற்றுறை, விமானத்துறை போன்ற விஞ்ஞானத் துறையில் வேலைகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு எத்தனிப்பவர்களாயின், கணிதம், விஞ்ஞானம், தாய்மொழி ஆகிய பாடங்களில் விசேட சித்தியினைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும். கணித அறிவு மற்றும் மொழி அறிவு என்பனவற்றில் அதிக புள்ளிகளைப் பெறுபவர்களுக்கு உயர்தரத்திலும் சிறந்தவகையில் சித்திகளைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். 8-9-10-11ஆம் வகுப்புகளில், கணிதப் பாடத்திற்கு அதிக புள்ளிகளைப் பெறுபவர்களுக்கு இத்துறையில் உயர்தரத்திலும் அதிக புள்ளிகளைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

#### B உயிரியல் விஞ்ஞானத் துறை

இத்துறையில் பயின்று எதிர்காலத்தில் வைத்தியர், உயிரியல் விஞ்ஞானி, விலங்கியல் நிபுணர், விவசாய விஞ்ஞானி, இரசாயன விஞ்ஞானி, தாதியர் துறை, மருந்தகத் துறை, விவசாய இரசாயன ஆராய்ச்சியாளராவதற்கு எதிர்பார்ப்பவர்கள், கணிதம், மொழி, விஞ்ஞானம் உட்பட கற்றாடல் பாடங்களிலும் அதிக சித்தி பெறுதல் வேண்டும்.

அவ்வாறே நபர்களுக்கிடையிலான தொடர்புகள் பற்றிய அறிவு, சமூக அறிவு என்பனவற்றில் திறன்களும் விருப்பங்களும் இருந்தால் வெற்றிகரமாக இத்துறையில் முன்னேறிச் செல்லலாம்.

### 02. வர்த்தகப் பாடத் துறை

இத்துறையில் உயர்தரத்தைக் கற்பதற்கும் அதனுடன் தொடர்புடைய தொழில்துறைகளுக்குச் செல்வதற்கும் எதிர்பார்ப்பவர்கள், சாதாரண தரத்தில் கணிதம், மொழி, ஆங்கிலம், வர்த்தகம் மற்றும் கணனி ஆகிய பாடங்களில் அதிக கவனத்தைச் செலுத்தி சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெறுதல் வேண்டும்.

### 03. கலை பாடத்துறை

#### A கலை பாடத்துறை

உயர்தரத்தில் கலைத் துறையில் பயில்வதற்கும் அதனுடன் தொடர்புடைய தொழில்களைப் புரியவும் எதிர்பார்ப்பவர்கள், தாய்மொழி, கணிதம், சமயம், ஆங்கிலம், அழகியல் பாடங்கள், இரண்டாம் மொழி ஆகிய பாடங்களில் சிறந்த பெறப்பெறுகளைப் பெறதல் வேண்டும்.

எதிர்காலத்தில் ஊடகத் துறை, விற்பனைத் துறை, மனிதவளத் துறை, சட்டம், ஆசிரியத் தொழில், வர்த்தகத் துறை, எழுத்துத் துறை, பேச்சுத் துறை ஆகிய துறைகளுடன் தொடர்புடைய தொழில்கள் பலவற்றை இத்துறையினூடாகப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். எதிர்காலத்தில் சட்டத்தைப் பயில் விரும்புவவர்கள் ஆங்கிலப் பாடத்தில் திறமைச் சித்தி பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

### B அழகியல் பாடத்துறை

சாதாரண தரப் பரீட்சையில் தாய்மொழி, கணிதம் ஆகிய பாடங்களுக்கு திறமைச் சித்தியும் அழகியல் பாடங்களில் விசேட சித்தியும் பெற்றிருத்தல் கட்டாயமானதாகும். எதிர்காலத்தில் இசைக்கலைஞர்கள், நாடகக் கலைஞர்கள், திரைப்படத் தயாரிப்பாளர்கள், நடிகர்கள், பாடகர்கள், சங்கீத ஆசிரியர்கள் போன்ற தொழில்களில் ஈடுபடுவதற்கு இத்துறை உறுதுணையாக இருக்கும்.

### 04. தொழிநுட்பவியல் பாடத்துறை

உயர்தரத்தில் தொழிநுட்ப பாடத்துறையைத் தெரிவு செய்ய வேண்டுமெனின் விஞ்ஞானம், கணிதம், மொழி, போன்ற விடயங்களுக்குப் புறம்பாக உடற் திறன்கள், செய்முறை அறிவு போன்ற துறைகளில் அதிக திறமைகளை வெளிப்படுத்துதல் வேண்டும். புத்தாக்கங்களைச் செய்ய விரும்புகின்ற, இயந்திர உபகரணங்களுடன் விரும்பி ஈடுபடுகின்ற மாணவர்களுக்கு இத்துறை முக்கியமாகக் காணப்படுகின்றது. இத்துறை இரண்டு வகைப்படும்.

1. பொறியியல் தொழிநுட்பம்
2. உயிரியல் கட்டமைப்புத் தொழிநுட்பம்

சாதாரண தரப்பரீட்சையில் கணிதம், தாய்மொழி, மற்றும் விஞ்ஞானம் உட்பட 6 பாடங்களில் சித்தியடைதல் மற்றும் வேறு 3 பாடங்களுக்கு திறமைச் சித்தியிருந்தால் இத்துறையைத் தெரிவு செய்வதற்கான தகுதி உங்களிடமுண்டு.

இத்துறையை தெரிவு செய்கின்ற மாணவர்களுக்கு க.பொ.த.(உ.த) சான்றிதழுக்குப் புறம்பாக NVQ ( NATIONAL VOCATIONAL QUALIFICATION) III சான்றிதழும் கிடைக்கும். உயர்தரத்திற்குப் பின்னர் வேறு தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களில் சேர்ந்து NVQIV-V-VI சித்தியடைந்து தொழிநுட்ப பல்கலைக்கழகத்தில் இணைந்து NVQVII பூர்த்தி செய்தவுடன் B.TEC பட்டத்தினைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

இத்துறையைத் தேர்வு செய்கின்ற மாணவர்கள் ஆக்கத் திறன் மற்றும் செயன்முறைத் திறன்களுக்கு உயர்ந்த புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தால் இத்துறையிலுள்ள பல்வேறு தொழில்களிலொன்றைப் பெற்றுக் கொண்டு முன்னேறிச் செல்லமுடியும். தொழிநுட்பம் ஆக்கத்திறனுமுள்ள ஒரு மாணவனாக மிளிர் முடியும்.

உங்களுக்கு இலகுவான, நீங்கள் அதிகம் விரும்புகின்ற அதிகம் திறமைகளை வெளிப்படுத்தக் கூடிய பாடத் துறையினையே தெரிவு செய்தல் வேண்டும். இவ்வனைத்துத் துறைகளும் ஒன்றுக்கொன்று சமமாகக் காணப்படுவதுடன் இவற்றில் உயர்வுகள் தாழ்வுகள் இல்லை. முக்கியமாக தாம் தெரிவு செய்யும் துறை மூலம் தம்மால் உயர் சித்திகளைப் பெற்று உயர்நிலையை அடைய முடியுமா என்றே

சிந்தித்தல் வேண்டும். அத்துறையை நீங்கள் விரும்பி அதிக நேரத்தை இதில் செலவிடுவீர்களாயானால் நீண்டதொரு பயணத்தை வெற்றிகரமாக நீங்கள் சென்றடைய முடியும்.

#### 05. பொதுப் பாடப்பரப்பு

பொதுப் பாடப்பரப்பென்பது கலை, வர்த்தகம், விஞ்ஞானம், கணிதம் என ஒரு துறை சாராது பிரதான பாடப்பரப்பிற்குப் புறம்பாக தாம் விரும்பும் விடயப் பரப்பில் 2 பாடங்களையும் பிறிதொரு விடயப்பரப்பில் ஒரு பாடத்தையும் தெரிவு செய்து க.பொ.த.(உ.த) பரீட்சையில் தோற்றுவதற்கான வாய்ப்புக்கள் உள்ளன.

தாம் பல்கலைக்கழகத்தில் பயில எதிர்பார்க்கின்ற குறித்த பாடநெறியை இலக்காகக் கொண்டு தெரிவு செய்கின்ற விசேட பாடத்தை இதன்போது தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.

உதா: வர்த்தகப் பாடத்துறையின் கீழ் பொருளியல் மற்றும் கணக்கியல் பாடங்களுடன் இணைந்த கணிதத்தைத் தெரிவு செய்யலாம்.

இவ்வாறே எந்தவொரு பாடத்துறையிலுமிருந்து தாம் விரும்புகின்ற விதத்தில் தெரிவு செய்து பரீட்சைக்குத் தோற்றுதல் பொது பாடத்துறையின் கீழ் கருத்திற் கொள்ளப்படும்.

இதற்கான வாய்ப்புக்கள் உள்ள மாணவர்களுக்கு இதன் கீழ் பரீட்சைக்குத் தோற்றுமுடியுமெனிலும் இது பல்கலைக்கழகத்திற்குப் பிரவேசிப்பதற்கான குறுகிய வழி அல்லது இலகுவான வழி எனக் கருதக் கூடாது. மற்றைய பாடத்துறையைப் போன்றே Z பெறுமானம் மற்றும் பாடநெறிக்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்படும் வெட்டுப்புள்ளி என்பன இத்துறையிலும் அதேவிதத்தில் கணிக்கப்படும்.

இது தொடர்பாக மேலதிக விபரங்கள் தேவைப்படின் உங்களது பாடசாலையிலுள்ள தொழில் வழிகாட்டல் ஆசிரியரிடமிருந்து அல்லது பல்கலைக்கழக பிரவேச விண்ணப்பப்பத்திரத்துடன் வருடாந்தம் வெளியிடப்படுகின்ற புத்தகத்திலிருந்து பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

□ உயர்தர வகுப்பிற்குச் செல்லாமல் தொழிநுட்பவியல் மற்றும் கணக்கியல் பாடநெறிகளைக் கற்றல்

சில மாணவர்கள் தம்மிடம் அதிக திறமைகள் உள்ள தொழிநுட்ப, விவசாய, கலைத் துறைகளை இனங்கண்டு அவ்வத்துறைகளில் பயிற்சிகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு சாதாரண தரத்தின் பின்னர் நேரடியாக அப்பாடநெறிகளில் இணைகின்றனர். அவ்வாறான பாடநெறிகளைக் கற்பிப்பதற்கென இலங்கையில் பல்வேறு நிறுவனங்கள் காணப்படுகின்றன.

1. தேசிய பயிலுனர் சபை (NAITA)
2. தொழிநுட்ப மற்றும் பல்தொழிநுட்பக் கல்லூரி
3. தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்றம்
4. ஜேர்மன் தொழிநுட்பக் கல்லூரி
5. திறந்த பல்கலைக்கழக பாடநெறிகள்
6. மோட்டார் தொழிநுட்ப பாடநெறிகளுக்கான பயிற்சி நிலையங்கள்
7. ஜேராட்டல் பாடசாலை
8. தொழிற்பயிற்சி பாடநெறி (AAT)
9. விவசாய பயிற்சி நிறுவனம்

10. அச்சகத் திணைக்களம்

11. வியாபார முகாமைத்துவ தேசிய நிறுவனம் (NIBM – NSBM)

போன்ற பல நிறுவனங்கள், தொழில் மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வி அமைச்சு, இளைஞர் விவகார அமைச்சு போன்ற அமைச்சுக்கள் ஊடாக அரசாங்கத் துறையில் பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

அத்தோடு தனியார் பயிற்சி நிறுவனங்கள் பலவும் துறைசார் பயிற்சிகளை வழங்குகின்றன. 06 மாத, 12 மாத, 24 மாத கால குறுகிய, பகுதிநேர, முழுநேர பாடநெறிகளைக் கற்று திறமைக்கு ஏற்ற தொழிலைப் பெற்றுக் கொள்ளும் பாதைகளும் திறந்துவிடப்பட்டுள்ளன.

### 3. நேரடியாக தொழில்களில் இணைந்து கொள்ளுதல்

மேலே குறிப்பிடப்பட்ட இரண்டு துறைகளுக்கும் செல்லாது நேரடியாக தொழில்களுக்குச் செல்வதற்கு சிலர் விரும்புவர். அவ்வாறானவர்கள் தமது விருப்பம், திறன்களுக்கேற்றவாறு தொழிலைத் தெரிவு செய்தல் வேண்டும். அவ்வாறான தொழில்களில் ஆர்வம் காட்டுதல் வேண்டும். முயற்சித்தல் வேண்டும். கணிதீதியான திறன் குறைந்த, தர்க்கரீதியான அறிவு குறைந்த மாணவர்கள் கணக்கு இலிகிதர்கள், உருவிக் கணக்காளர்கள், கணக்கு அளவை, நடவடிக்கைகள், கணக்கு வைத்தல் போன்ற தொழில்களில் ஈடுபடுதல் பொருத்தமன்று.

### 4. நேரடியாக தொழிலில் ஈடுபடுவதற்கு பயிற்சிகளைப் பெறுதல்

நேரடியாக தொழிலில் ஈடுபட விரும்புவோர் குறுகியகாலப் பாடநெறிகளைக் கற்றுக் கொள்ளலாம். மோட்டர் வாகன, பஸ் லண்டி சாரதி அனுமதிப்பத்திரம், இயந்திர உபகரண பழுதுபார்த்தல் பாடநெறிகள், வேல்டிங், பெய்ன்டிங் போன்ற வேலைகளுக்கான பயிற்சிகளைப் பெற்று சான்றிதழ்களுடன் தொழிலைத் தேடிக்கொள்ள முடியும்.

ஆதன்போது திறமைகளுக்கு, விருப்பங்களுக்கு, ஈடுபாடுகளுக்கு உரிய தொழிலைத் தெரிவு செய்தலும், தொழிலைச் செய்து கொண்டே வார இறுதி நாட்களில் இடம்பெறுகின்ற பாடநெறிகளைக் கற்று சேவைநிலையப் பயிற்சிகளைப் பெற்று திறமைமிக்கவராக மாற முடியும்.

### தற்போது அடையாளங்காண வேண்டிய தொழிற்துறைகள்

தற்போது அடையாளங்கண்டுள்ளதும் நீங்கள் அறிந்திருக்கவேண்டியதுமான துறைகள் சில தொடர்பாகவும் அத்துறைகளில் உள்ளடக்கப்படுகின்ற தொழில்கள் சிலவும் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன.

நீங்கள் அதிகம் விரும்புகின்ற துறைக்கு முன்னால் கீர்மமாக A,B,C குறியீடுக. அதன் மூலம் உங்களுக்கு உங்களது திறன், விருப்பம் மற்றும் தொழிலுக்கான வாய்ப்புக்கள் ஒன்றிப் போகின்றனவா என்பதை அறிந்து கொள்ள முடியும்.

### தொழிற்துறை

#### 1) வர்த்தகமும் நிதியும்

- கணக்காளர்
- கணக்காய்வு உத்தியோகத்தர்
- வங்கி அலுவலர்
- விற்பனை முகவர்

#### 2) கணினி

- கணினி விற்பன்னர்
- கணினி செயற்பாட்டாளர்
- கணினி கட்டமைப்பு பகுப்பாய்வாளர்
- கணினி தரவு நிருவாகி

#### 3) நிர்மாணம்

- கட்டிடக் கலைஞர்
- நிர்மாண முகாமையாளர்
- அளவையியலாளர்
- மின் பொறியிலாளர்

#### 4) கல்வி

- விரிவுரையாளர்
- அதிபர்
- ஆசிரியர் கல்வி நிருவாகி
- கல்வியியலாளர்

5) **பொறியியல்**

- இரசாயன பொறியியலாளர்
- சிவில் பொறியியலாளர்
- இயந்திரப் பொறியியலாளர்

6) **குகாதாரம்**

- வைத்தியர்
- தாதி
- மருந்தாளர்
- சத்திரசிகிச்சை நிபுணர்
- 

7) **ஹோட்டல் துறை**

- ஹோட்டல் முகாமையாளர்
- சமைந்காரர்
- வரவேற்பு உத்தியோகத்தர்

8) **சட்டம்**

- சட்டத்தரணி
- சட்ட வல்லுநர்
- குற்ற விசாரணையாளர்
- நீதிபதி

9) **முகாமைத்துவம்**

- நிருவாக உத்தியோகத்தர்
- நிதி முகாமையாளர்
  - சொத்து முகாமையாளர்
  - விற்பனை முகாமையாளர்

10) **ஊடகம்**

- செய்திப் பகுப்பாய்வாளர்
- நிருபர்
- எழுத்தாளர்
- அறிவிப்பாளர்
- நெறியாள்கையாளர்

11) **உற்பத்தி**

- உற்பத்தி முகாமையாளர்
- இயந்திர இயக்குனர்
- பகுப்பாய்வாளர்
- முகாமையாளர்

12) **உளவளம் மற்றும் ஆலோசனை**

- உளவள ஆலோசகர்
- ஆலோசகர்
- உதவி ஆலோசகர்
- உளநல மருத்துவர்

13) **விற்பனை**

- விற்பனை முகாமையாளர்

- விற்பனை மகவர்
- காப்புறுதி முகவர்
- பாதுகாப்பு அதிகாரி
- அசையாச் சொத்து முகவர்

14) **போக்குவரத்து**

- விமானப் போக்குவரத்து கட்டுப்பாட்டாளர்
- மீகாமன்
- விமான பொறியியலாளர்
- பார ஊர்தி சாரதி

15) **இராணுவம் மற்றும் பாதுகாப்பு**

- இராணுவ அதிகாரி (கலாட்படை, வான்படை, விமானப்படை)
- போறியிலாளர்
- வைத்தியர்
- மின் தொழிநுட்பவியலாளர்
- நடன / இசைக்குழு

16) **நிபுணத்துவம்**

- அழகுக்கலை நிபுணர்
- முடி திருத்தநர்
- சமூக சேவையாளர்

17) **பறாமிரிப்பும் திருத்தங்களும்**

- உபகரண திருத்தநர்
- ஓடாவி
- வேல்டர்
- மேசன்

18) **விஞ்ஞானம்**

- தொல்பொருள் நிபுணர்
- தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்
- உதவியாளர்
- சமூக விஞ்ஞானி

19) **வடிவவக நிருவாகம்**

- கணக்கு உத்தியோகத்தர்
- கணனி இயக்குநர்
- தரவு பகுப்பாய்வாளர்
- முகாமைத்துவ உதவியாளர்
- பிரத்தியேக செயலாளர்

20) **விவசாயம் மற்றும் சுற்றுமையில்**

- பயிர்ச்செய்கையாளர்
- மீனவர்
- பயிர்ச்செய்கை உத்தியோகத்தர்
- விவசாய உத்தியோகத்தர்

சிற்சில தொழிற்றுறைகளுக்கான தொழில்கள் சில உதாரணமாகக் காட்டப்பட்டுள்ளன. நாம் தெரிவு செய்யும் சில தொழில்கள் மேலே உள்ள பல துறைகளிலும் உள்ளடக்கப்படலாம். உதாரணமாக இராணுவத்தில் சேவை புரியும் ஒரு வைத்தியர் சுகாதார மற்றும் இராணுவச் சேவை ஆகிய இரண்டிலும் உள்ளடக்கப்படுகின்றார். மாறுகின்ற உலகில் பல்வேறு தொழில் உருப்பெறுவதுடன் பல்வேறு தொழில் வகைகளும் காணப்படுகின்றன. சர்வதேச அளவில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட

வகைப்படுத்தல்கள் தொடர்பாக (International Standard Classification of Occupations - <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco88/major.html>) இணையத்தளத்தைப்

பார்வையிடுவதன் ஊடாக மேலதிக விபரங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

**செய்ய வேண்டிய வேலைகள்:**

வார இறுதி நாட்களில் பத்திரிகைகளில் விளம்பரப்படுத்தப்படுகின்ற விளம்பரங்கள், பதவி வெற்றிடங்கள், பயிற்சி நெறிகள், உள்நாட்டு வெளிநாட்டு தொழில்கள் என்பனவற்றை பல்வேறு முறைகளுடாக வகைப்படுத்தி கையேடொன்றைத் தயாரிக்குக.

உயர்தரத்தில் இணைந்து சிறந்த பெறுபெறுகளைப் பெற்றுக் கொண்டு பாடசாலைக் கல்வியை நிறைவு செய்வதே உங்களது முக்கிய நோக்கமாக இருத்தல் வேண்டும். சிறந்த வாழ்க்கையொன்றை வாழ்வதற்கு கல்வி உறுதுணையளிக்கும். உயர்தரக் கல்வியை நிறைவு செய்ததன் பின்னர் மேலே குறிப்பிடப்பட்ட நிறுவனங்களுக்குச் சென்று தாம் விரும்புகின்ற தொழில் - தொழிநுட்பம் - சேவைகள் - துறைக்கு ஏற்றவகையில் பாடநெறியொன்றை கற்றல் வேண்டும்.

#### **D. எதிர்வரும் காலங்களில் விசேட சித்திகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு ....**

1. ஒரே தடவையில் பரீட்சையில் சித்தியடைய வேண்டுமென திடசங்கட்பம் கொள்ளுங்கள்.

- \* இதவே உங்களது 11 வருட பாடசாலைக் காலத்தின் முதலாவது தடைதாண்டலாகும்.
- \* இப்பரீட்சையில் நீங்கள் பெறும் வெற்றி தோல்வியிலேயே உங்கள் எதிர்கால வாழ்க்கை தங்கியுள்ளது.
- \* அனைத்து மாணவர்களும் இன்று தொடக்கம் கட்டாயம் ஒரே தடவையில் சாதாரண தரப் பரீட்சையில் சித்தியடைவேன் என்று உறுதி பூணுதல் வேண்டும்.
- \* ஆம் என்னால் முடியும். நான் ஒரே தடவையில் பரீட்சையில் சித்தியடைவேன் என உங்கள் உள்மனதிற்குச் சொல்லுங்கள்.

2. நேர அட்டவணையொன்றைத் தயாரித்து அதற்கேற்ப உங்களது கற்றல் வேலைகளைச் செய்யுங்கள்

- \* வீட்டில் பாடங்களைக் கற்பதற்கு பொருத்தமான நேரத்தை ஒதுக்கிக் கொள்ளுங்கள்.
- \* கற்றலுக்கென்று ஒதுக்கப்பட்ட நேரத்தில் கற்றல் வேலைகளை மட்டும் செய்யுங்கள்.

3. ஆரோக்கியத்தைப் பேணுங்கள்

**உணவு** - உடலுக்குகந்த உணவுகளை மட்டும் உட்கொள்ளுங்கள். தினமும் 8 குவளை தண்ணீர் அருந்தங்கள். உடலுக்கு ஒவ்வாத உணவுகளைத் தவிர்த்துவிடுங்கள்.

**உடற்பயிற்சி** - தினமும் 20-30 நிமிடங்கள் உடற்பயிற்சிக்கென ஒதுக்குங்கள். (நடத்தல், வீளையாடுதல்)

**ஒய்வு** - தினமும் 06-07 மணித்தியாலங்கள் இரவில் நித்திரை செய்யுங்கள்.

**ஆரோக்கியமான உடல்** - ஆரோக்கியமான மனம் (இரவு படுக்கை 10.00 மணி. விழிப்பு காலை 4.00 மணி)

#### 4. காலத்தை வீணடிக்கும் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடாதீர்கள்

- \* தொலைக்காட்சி நாடகம் பார்ப்பதைத் தவிர்த்துவிடுங்கள்.
- \* கணனி விளையாட்டுக்களைத் தவிர்த்து விடுங்கள்.
- \* நண்பர்களுடனான அநாவசியமான பயணங்களை தவிர்த்துவிடுங்கள்.

#### 5. தினமும் ஒதுக்கப்பட்ட வேலைகளைச் செய்து முடிவுங்கள்

- \* காலத்தை அட்டவணைப்படுத்தி உரிய காலத்தில் உரிய வேலையைச் செய்யுங்கள்.
- \* தினமும் வெவ்வேறு வகையான பாடங்களைக் கற்கவும்.
- \* இலகுவான பகுதிகளை முதலில் கற்கவும்.

#### 6. சிறுகுறிப்பு, வரைபுகள் என்பனவற்றைத் தயாரித்துக் கொள்ளுங்கள்.

- \* பாடங்களைக் கற்கும் வேளையில் சிறுகுறிப்புக்களை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.
- \* வரைபுகள் படங்களை வரைந்து ஞாபகப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.
- \* கட்டாயமான பகுதிகளை வேறாக எழுதிக் கற்கவும்.

#### 7. வினா பெறுதல் பழக்கங்கள்.

- \* கடந்தகால வினாக்களுக்கு விடையளித்து உங்களது முன்னேற்றத்தை மதிப்பிட்டுக் கொள்ளுங்கள்.
- \* கட்டுரைகளை எழுதுவதற்கு முன்னர் சிறுகுறிப்புக்களை எழுதிக் கொள்ளுங்கள்.
- \* உரிய காலநேரத்திற்குள் விடைகளை எழுத முடியுமா என பரிசோதித்துப் பாருங்கள்.

#### 8. உங்கள் மனதை திடப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்

- \* பொருத்தமான, நேர்மறையான விடயங்களை வாசித்து உங்களது தன்னம்பிக்கையை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள்.
- \* கட்டாயம் நான் சித்தியடைவேன் என நம்புங்கள். பரீட்சைகளுக்குப் பயன்படாதீர்கள்.
- \* மனதை சந்தோசமாக வைத்துக் கொண்டு உயர் இலக்கை அடைந்து கொள்வதற்கு முயற்சியுங்கள்.

#### 9. பரீட்சையில் நம்பிக்கையுடன் தோற்றுங்கள்

- \* தைரியமாக பரீட்சைக்குச் செல்லுங்கள்.
- \* தேவையான அனைத்தையும் நேரகாலத்துடன் ஆயத்தம் செய்துகொள்ளுங்கள். (அனுமதிப்பத்திரம், அடையாள அட்டை, பேனை, பென்சில் என்பன)

#### 10. அடுத்த வருடத்தில் உயர்தர வகுப்பில் இருப்பதாக கற்பனை செய்துகொள்ளுங்கள்.

- \* நான் அடுத்த வருடத்தில் உயர்தர வகுப்பில் கல்வி கற்பேன்.
- \* இன்னும் மூன்று வருடங்களில் நான் பல்கலைக்கழகத்துக்குச் செல்வேன்.

- \* எமது பாடசாலையில் முதல் ஐந்து நபர்களுக்குள் நான் இருப்பேன், போன்ற இலக்குகளை உங்களது மனதிற்குச் சொல்லுங்கள்.

உங்களால் வெற்றிபெற முடியும்.

YES YOU CAN

தரித்து நிகரது முன்னோக்கிச் செல்லுங்கள்

- ❖ உங்களுக்கிருக்கின்ற பிரச்சினை உங்களது தனிப்பட்ட பிரச்சினையாக இருக்கலாம். ஆனால் உடனடியாகத் தனித்து தீர்மானமெடுக்காது உங்களது ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், பெரியோர்கள், ஆலோசகர்களது உதவிகளைப் பெற்றும் கொள்ளுங்கள். இதனூடே தொடர்பாக அவர்கள் சிறந்த பயிற்சியையும் அறிவையும் பெற்றிருப்பதால் உங்களுக்கு தேவையான சிறந்த வழிகாட்டல்களை அவர்களால் வழங்க முடியும். ஆரம்பம் தொடக்கம் சரியான பாதையில் பயனியுங்கள்.
- ❖ உங்களுக்குத் தேவையான தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைச் சேவைகளுக்காக மாவட்டச் செயலகம்/பிரதேச செயலகங்களில் சேவையாற்றுக்கின்ற தொழில் வழிகாட்டல் உத்தியோகத்தர்கள் / மனிதவள அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களைச் சந்திக்க முடியும்.
- ❖ இக்களநூலில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள, பொது தொழில் சேவையில் பதிவு செய்நவற்கான விண்ணப்பப்படிவத்தை நிரப்பி மாவட்டச் செயலகம்/பிரதேச செயலகங்களில் சேவையாற்றுகின்ற தொழில் வழிகாட்டல் உத்தியோகத்தர்கள் / மனிதவள அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களிடம் ஒப்படைபுங்கள்.
- ❖ எமது முகவரி:  
தலைமைக் காரியாலயம்: மனிதவள மற்றும் தொழில் திணைக்களம்.  
9ஆம் மாடி, செத்சிறிபாய இரண்டாம் கட்டம், பத்தரமுல்லை. -  
தொ.பே.:0112187134  
மாவட்டச் செயலகம்:  
பிரதேச செயலகம்:

**மனித வலு மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் திணைக்களம்**

**9ம் மாடி, செஞ்சிற்பாய - 2வது கட்டம், பத்தரமுல்லை.**

**இணையதளம் : [www.dome.gov.lk](http://www.dome.gov.lk)**

**தொலைபேசி / தொலைநகல் : 011 218 71 34**