



මිනිස්බල හා රැකිරික්ෂා දෙපාර්තමේන්තුව

තරුණ හා ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය

සෞභාග්‍යමත් දේශයක් උදෙසා “සුසංවේද”



කෘෂි පාරිසරික විද්‍යාව

කෘෂිපාරිසරික විද්‍යාව

සුළගේ තැවුම් බව ගේ ජලයේ තාත්තිය අපට අයිති නොවෙතම ඒවා මිල කිරීමට හෝ මිලදී ගැනීමට ඔබට හෝ අපට හැකියාවක් නැත. මේ මිහිතලයේ සෑම බිම් අභලක්ම මගේ පරපුරට ශුද්ධ වූ වස්තුවකි. දිලිසෙන දේවදාර ගසක හැම කිනිත්තක්ම වැල්තලාවෙන් පිරී ගිය සෑම වෙරළක්ම අඳුරු වනාන්තර වල තිබෙන සෑම මිහිදුම් වලාවක්ම සිහින් හඩින් ශී ගයන සෑම කුඩා ප්‍රාණියෙක්ම මගේ මිනිසුන්ගේ මතකයේ හා අත්දැකීම් සමුදායේ පුජනීය වූ වස්තූන් වන්නේය. ගස් අතරින් විහිදී යන සෑම අඬුපාරක්ම මිනිසා පිළිබඳ ස්මරණය රැගෙන යන්නේය. අපගේ මලගිය ඇත්තෝ මේ සුන්දර මිහිතලය අමතක නොකොට මෙහිම රැඳෙන්නෝය. අපි මිහිතලයේ කොටසක් වන්නෙමු. සුගන්ධවත් පුෂ්පයෝ අපගේ සොහොනුරියෝය. පිනිමුවා, අඬුවයා, මහාරාජාලියා, මේ සියල්ලෝම අපගේ සහෝදරයෝ වෙති. ගිරි ශිබරද තණ බිම් වල තෙතමනයද පෝතියාගේත්, මිනිසාගේත් සිරුරේ උණුසුමද යන මේ සියල්ල එකම පවුලකට අයත් වන්නේය.

(මිහිමඩලේ ගීතය-සියැටල්-1854)

තිරසාර සංවර්ධනයක් අත්කර ගැනීම සඳහා

කෘෂි පාරිසරික විද්‍යාව

හැඳින්වීම

මහජනවලට ලබා දෙන සීමිත ආහාර ප්‍රමාණයක් මත මානව වර්ගයාගේ පැවැත්ම රඳා පවතියි. මානව විද්‍යාඥයන්ගේ විශ්වාසයට අනුව ශිෂ්ට දිවියට ප්‍රවේශ වූ මානවයා ගොවිතැන මුල්කොටගෙන ජනාවාස ආරම්භ කළේ වසර 12,000-10,000 ක් අතර කාලයේය. එකී ඉතිහාසය තුළ සමාජ පරිණාමය සහ නව සොයා ගැනීම් හරහා ආසන්න වශයෙන් ආහාරයට ගත හැකි ශාක විශේෂ 50,000 ක් පමණ සොයා ගැනීමට අතීත මානවයා සමත්විය.

ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි කර්මාන්තය අවුරුදු 3000 ක් තරම් ඇතට දිවෙන අතීතයකට උරුමකම් කියයි. කෘෂි පාරිසරික පද්ධතියක් යනු සෞඛ්‍යදායී සමභ කටයුතු කරන ආර්ථික ලෙස කෘෂි නිෂ්පාදනයන් කරනු ලබන තිරසාර ගොවිතැනකි. පරිසර විද්‍යාව යනු ශාක, සතුන්, පස, ජලය, වාතය, හිරු එළිය, ආදී භෞතික සාධක සමභ අන්තර් ක්‍රියා පැවැත්වීම පිළිබඳ විද්‍යාත්මක හැදෑරීමයි. මිනිසුන් සහ ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා සඳහා ස්වභාවික හා ජෛවීය පරිසරය අතර සම්බන්ධතා අධ්‍යයනය කිරීම සහ මෙම සබඳතා අතර සමබරතාවය පවත්වා ගන්නේ කෙසේද යන්න අධ්‍යයනය කෘෂි පාරිසරික විද්‍යාව මගින් සිදු වෙයි. ගහනයන් කිහිපයක් එකතු වී ප්‍රජාවන් ඇති වේ. කාලයෙන් සහ අවකාශයෙන් සීමා වූ ගහනයක් එම ප්‍රජාව පස/වාතය/හිරු එළිය වැනි භෞතික දේ සමභ අන්තර් ක්‍රියාවන් කිරීමෙන් පරිසර පද්ධතියක් ඇති වේ. පාරිසරික පද්ධතිය තුළ

ආහාර දාම , ආහාර ජාල

ජීව විවිධත්වය, ශාක විවිධත්වය

ද්‍රව්‍ය ගලා යාම හා චක්‍රීකරණය

ශක්තිය ගලා යාම

නිෂ්පාදනය හා ඵලදායිතාවය

ස්ථායීතාවය හා තිරසාර සංවර්ධනය

සත්ව සහ ශාක සන්නතිය කාලානුරූපීව වෙනස්වීම යන අන්තර්ගතයන් දක්නට ලැබේ.

ආර්ථික සංවර්ධනයේදී ජෛව විවිධත්වය සුරක්ෂිත කරන, පරිසර සංවේදී තිරසාර සංවර්ධනයට කැපවීම ඇති කෘෂි නිෂ්පාදනයන් කළ යුතුයි. මූලිකවම පරිසරයේ පවත්නා සම්පත් වලින් ප්‍රයෝජන ගන්නා අතරම අනාගතය සඳහාද ඒවා සුරැකිය යුතු වෙයි. සතා සිවුපාවුන් ගංහා ඇළ දොළ ස්වභාව සෞන්දර්යයෙන් පෝෂණය වූණ සහ විශාල සාගර සම්පතට උරුමකම් කියන අප රටෙහි ජාතික නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය සඳහා දේශීය සම්පත් යොදාගත යුත්තේ පාරිසරික සමතුලිතතාවය ආරක්ෂා කරමිනි. බොහෝ කලක් තිස්සේ රසායනික පොහොර භාවිතය, දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ එකම බිමක වගා කිරීම යන හේතු නිසා පස පරිහානියට පත් වී වගා කල නොහැකි තත්ත්වයට පැමිණිය හැක. කෘෂිකර්මාන්තය හා දේශගුණික තත්ත්ව අතර පැහැදිලි හා ගැඹුරු සම්බන්ධතාවයක් පවතියි. වර්ෂාපතනය හා එහි විභිදියාමේ රටාව , කෘෂි පද්ධති හා නිෂ්පාදනයට

පැහැදිලිවම බලපායි. වස විසෙන් තොර ආහාර නිපදවීම, භූමිය, ජලය, ජෛව විවිධත්වය ඇතුළු පාරිසරික සම්පත් නොනැසෙන අයුරින් ක්‍රියා කිරීම හා පරිසර හිතකාමී ගොවිතැන වෙත ජනතාව යොමු කිරීම තිරසාර සංවර්ධනයේ එක් සාධකයක්ද වෙයි. රසායනික යෙදවුම් භාවිතා කිරීම වෙනුවට පවතින ජෛව ස්කන්ධ හා ජෛව විවිධත්වය තුළින් පාංශු හා ශාකවල ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම නිදසුනකි. අප රටෙහි කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදනයෙහි නිෂ්පාදන ඒකකයන් වන්නේ කෘෂි වනවගාව (Agroforestry System) මගින් වන නිෂ්පාදනයන්ය. කෘෂි පාරිසරික විද්‍යාව තුළ ස්වභාවික පරිසර පද්ධති සැලකිල්ලට ගන්නා අතර සමස්තයක් ලෙස ගොවි ක්‍රමයේ තිරසාර බව ඉහළ නංවන විවිධ බෝග වගා කිරීම සඳහා දේශීය දැනුම භාවිතා කිරීම වෙයි. එය දේශගුණික විපර්යාස අවම කිරීම - විමෝචනය අවම කිරීම, සම්පත් ප්‍රතිවක්‍රීකරණය කිරීම සහ දේශීය සැපයුම් දාමයන්ට ප්‍රමුඛතාවය දීම වැනි කරුණු නිසා ගෝලීය පාරිසරික ගැටලු සඳහා විසඳුම් ලබා දීමට උපකාරී වෙයි.

වර්තමාන ශ්‍රී ලාංකික ජනගහනය මිලියන 21.8 ක් වන අතර එයින් මිලියන 8.59 ක් ශ්‍රම බලකායයි. ශ්‍රම බලකායේ සහභාගීත්ව අනුපාතය සියයට 50.2 ක් වන අතර වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ විධකියා අනුපාතය 5.4 කි. මුළු ජනගහනයෙන් සියයට හත්තැවක් ජීවත් වන්නේ ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල වන අතර බහුතරයක් කෘෂිකර්මාන්තයේ නියැලී සිටින්නේ සෘජුව සහ / හෝ වක්‍රව ය. කෘෂිකර්මාන්ත අංශයේ ශ්‍රම දායකත්වය 27.1%¹ ක් වන අතර කෘෂිකාර්මික අංශයෙන් දළ දේශීය නිෂ්පාදනයේ දායකත්වය 7% කි.

අරමුණු

- *ලංකාවේ කෘෂි පාරිසරික පද්ධති හඳුනා ගැනීම
- *එම පාරිසරික පද්ධතීන්හි නිෂ්පාදනයන් හඳුනා ගැනීම සහ ඒවායේ ආර්ථික වටිනාකම
- *එම පද්ධතියන්හි පාරිසරික වැදගත්කම හඳුනා ගැනීම
- *එම පරිසර පද්ධති මුහුණපා ඇති ගැටලු හඳුනා ගැනීම
- *එම පද්ධතීන් තිරසාර ලෙස කළමනාකරණය කළ හැකි ක්‍රමවේද හඳුනා ගැනීම

ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි පාරිසරික කලාපයන්

❖ කඳුකර කලාපයේ තීව්‍ර එළවලු වගාව

01. බෝග හා දේශගුණික බලපෑම

මෙම ප්‍රදේශයේ අඹ, දෙළුම් වැනි බෝග වවනු ලැබෙයි. දේශගුණයට ගැලපෙන ලෙස වගා පද්ධතිය සකස් කර ඇත.

02. නිෂ්පාදනය හා ඵලදායිතාවය

දේශීය පරිභෝජනයට මෙන් ම විදේශ වෙළෙඳපොළට ද සැපයෙන හෙයින් යහපත් ආදායම් මාර්ගයක් බවට මේ පලතුරු වගාව සඳහා පෙලඹීමක් දක්නට ඇත. විදේශ වෙළෙඳපොළ සොයාදීම මගින් විදේශ විනිමය ඉපැයීමට ද හැකි වනු ඇත.

¹ Labour force Survey 2020 (2nd Quarter)

03.රෝග පළිබෝධ බලපෑම්

පළිබෝධ බලපෑම අධික වෙයි.පාලනය සඳහා අධික පිරිවැයක් දැරිය යුතුයි.

04.පද්ධතියේ ස්ථායීතාවය

දීර්ඝ කාලයක් එම බෝග වලට අධික කාලයක් රසායනික පසෙයි යෙදවුම් යොදා වගා කිරීම මත පසෙහි PH අගය ආදි සංසටක වෙනස් වී ඇත.මල පසක් බවට පත්ව ඇති අතර වනාන්තර පස ගොවි බිම් කරා ගෙන ඒම ,ගොම පොහොර මිශ්‍ර කිරීම ආදිය සිදු කරයි.පසෙහි මූල ද්‍රව්‍ය අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා පවතින අතර පද්ධතියේ බිඳ වැටෙයි.

06.පස

අධික ලෙස පාංශු බාදනයට ලක් වෙයි.කෙටි කාලීන බෝග දිගින් දිගටම වැවීම ,නිරතුරුව පස පෙරලීම,මත අධික රසායනික පොහොර යෙදීම මත පසෙහි සාමාන්‍ය ගති ලක්ෂණ වෙනස් වී ඇත.පසෙහි සාමාන්‍ය ගති ලක්ෂණ වෙනස් වී ඇත.පසෙහි ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් හා මහා ජීවීන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වයට අධික ලෙස බලපෑම් කරයි.

07.විශේෂ ගැටලු

අනුමත ප්‍රමාණයට වඩා රසායනික ද්‍රව්‍ය යෙදීම

ඉහළ පසු අස්වනු හානිය

❖ කල්පිටිය තීව්‍ර වගා පද්ධතිය

01.බෝග හා දේශගුණික බලපෑම

කල්පිටිය ගොවිතැන් ක්‍රමය ආරම්භ වූයේ කොළ එළවළු ලෙස ලැබූ වගා කිරීමත් සමඟ ය. වැඩි ඉඩම් ප්‍රමාණයක් සහිත කල්පිටියේ එළවළු වාණිජ වගාවකට පරිණාමය විය.දුම්කොළ සහ මිරිස් වරින් වර බෝග විවිධාංගීකරණය සමඟ වෙනස්කම් සිදුවන අතර වෙනත් හෝග වලට මාරුවීම හෝ නව ප්‍රභේදවලට මාරුවීම සිදු වෙයි. විශේෂයෙන් ලැබූ - මිරිස් - දුම්කොළ වගා ක්‍රමයට ඇත. මෙම කලාපයේ ප්‍රමුඛ හෝග වන්නේ ලැණු කුලයේ ශාක වෙයි.මිරිස් ,රතු එෂු ලොකු එෂු,මාළු මිරිස්,බටු,අර්තාපතල්,ආදී බෝගයන්ය.මෙම බෝග ප්‍රදේශයේ පවත්නා ඉහළ උෂ්ණත්වයට ඔරොත්තු දෙයි.

02.නිෂ්පාදනය හා ඵලදායීතාවය

තීව්‍ර සූර්යාලෝකය නිසා වැඩි කාලයක් වියළි කාලය වෙයි.කල්පිටිය කලාපයේ බෝග වගාවේ ප්‍රධාන ජල ප්‍රභවය වන්නේ භූගත ජලයයි.පහසුවෙන් වසර පුරා භූගත ජලය ලබා ගත හැකි වීම මත ඉහළ නිෂ්පාදනයක් පවතියි.

03.රෝග පළිබෝධ බලපෑම්

දිගින් දිගටම එකම බෝග වැවීම නිසා අධික පළිබෝධ හානි ඇත.

04.යොදාගන්නා තාක්ෂණය

තාක්ෂණික වශයෙන් වැඩිදියුණු කළ ජලය විදින යන්ත්‍ර සහ ජලය සැපයීම සඳහා එන්ජින් බලැති ජල පොම්ප යොදා ගනී. දේශීයව යොදා ගන්නා බිංදු ජල සම්පාදනය වැනි තාක්ෂණයද භාවිතා කරයි.

05. පද්ධතියේ ස්ථායීතාවය

දිගින් දිගටම එකම බෝග වැවීම නිසා දිගු කලක් එකම බීමක වැවීම මත පළිබෝධ මූල ද්‍රව්‍ය ඉවත් වෙයි. වැල් පස පැවතීම මත පොහොර ලෙස යොදන මූල ද්‍රව්‍ය භූගත ජලයට කාන්දු වෙයි. දීර්ඝ කාලීනව යෙදීම නිසා ජලයේ අධිකව නයිට්‍රජන් (N2) තැන්පත් වී එය ජාතීය ජලය මගින් මිනිසා වෙත පැමිණීමෙන් නිල්දරු උපත් නම් රෝගී ළමුන් උපදී.

වැලි සහිත පස නිසා කාබනික ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය අවම වෙයි. එම නිසා පිටතින් පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය ක්‍රමාණුකූලව එක් කිරීම තිරසාර නිෂ්පාදනයට අත්‍යවශ්‍ය වෙයි. එබැවින් ගං සූරිය වැනි ශාක වගාවේ වල වැට ඇඟිතව ප්‍රධානව දැකිය හැක. කාලීනව එම ශාක කොටස් කපා පස සමඟ එකතු කිරීම හා වගා පද්ධතියේ ධාරිතාවය ආරක්ෂා කිරීමට සිදු වෙයි. දිගින් දිගටම රෝග තත්ත්ව නිසා යම් නිශ්චිත කාලයක් බෝග වැවීම අත් හැරීමට සිදු වෙයි.

06. පස

සම්පූර්ණ වැලි පසකි. ඉක්මනින් භූගත ජලය බැසීම හා වාෂ්පීකරණය වෙයි. එම නිසා ඉහළ තීව්‍රතාවයක් ඇත. නැවත නැවත ජලය යෙදිය යුතුයි. එසේම වැලි පසෙහි පෝෂණ ද්‍රව්‍ය රඳවා තබා ගත නොහැකි නිසා පස නිසරු වෙයි. පොෂණ ද්‍රව්‍ය අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට පමණක් යෙදිය යුතු අතර කාබනික ද්‍රව්‍ය හා මිශ්‍රව යොදන්නේ නම් වඩා සාර්ථක වෙයි.

07. විශේෂ ගැටලු

- අධිකව පොහොර යෙදීම නිසා භූගත ජලය තුළ පොහොර තැන්පත් වීම නිසා නිල්දරු උපත්
- වැලි පසට නිරතුරුව ජලය යෙදීම නිසා වැඩිපුර මිනිස් ශ්‍රමය හා වතුර මෝටර් සඳහා ඉන්ධන යෙදීමට අධික පිරිවැය
- පසෙහි කාබනික ද්‍රව්‍ය අවම වීම නිසා ශාක කොටස් බාහිරින් පසට යෙදීමට සිදුවීම
- අධික සුළඟ හා සූර්යය ලෝකය නිසා දැඩි වාෂ්පීකරණය
- ඉහළ පසු අස්වනු හානියක් පැවතීම
- බොහෝ කලක් තිස්සේ රසායනික පොහොර භාවිතය, දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ එකම බීමක වගා කිරීම යන හේතු නිසා පස පරිහානියට පත්වී වගා කල නොහැකි තත්ත්වයට පැමිණිය හැක
- වෙළඳපොල දුෂ්කරතා
- ගබඩා පහසුකම්

❖ Kandiyan Forest Garden

කැන්ඩියන් වනෝද්‍යානය (KFG) යනු සියවස් ගණනාවක් පුරා භාවිතා කරන සාම්ප්‍රදායික බෝග ක්‍රමයකි. මෙය ආසියාවේ පැරණිතම කෘෂි වනාන්තර පද්ධතිය ලෙස සැලකේ. පවුල් ශ්‍රම දායකත්වය තුළ ආදායම් උත්පාදනය කිරීමේ අවස්ථා ඇත. බහු වාර්ෂික, ගස් පදනම් කරගත් ගෙවතු පද්ධතිය මල් සහිත විවිධත්වයක් ඇත. බහු වාර්ෂික පළතුරු කුඹුදු, දැව, පළතුරු, ආහාර, ඖෂධීය සහ සෙවන සහිත ගස් වලින් සමන්විත වේ. ගෙවතු වගාවෙහි දර්ශීය ව්‍යුහය වන්නේ Kandiyan Forest Garden වෙයි. මහනුවර, මාතලේ ආදී මැදරට කලාපයේ ගොඩනැගී ඇති ගෙවතු ප්‍රචලිත පද්ධතිය මෙයයි. මෙය ගෙහිමියාගේ අවශ්‍යතාවය අනුව විවිධත්වයෙන් යුතුව වර්ධනය හා ව්‍යුහයේ විවිධත්වයෙන් යුතුව වර්ධනය වී පවතියි. ප්‍රධාන ලෙස සහ ගෙයන් ඒ අවට මිදුලත් ඉදිරිපස මල් වර්ග කුස්සිය ආශ්‍රිත විශේෂිත ගෙවතු ප්‍රදේශයන් ගේ වටා මිදුල ඒ පරිදි ආසන්නයේ පිහිටි පළතුරු ආශ්‍රිත විශේෂිත ගෙවතු ප්‍රදේශයන් ගේ වටා මිදුල ආසන්නයේ පිහිටි පළතුරු ආශ්‍රිත ශාක පටියන් ඉඩමෙහි මායිම් සලකුණු කරන වැට හා මිදුලත් අතර පිහිටන වෙළඳපොළ වටිනාකම සහිත හෝ සාමාන්‍ය ශාක වැඩෙන ප්‍රදේශයක් ලෙස තිරස් ව්‍යුහය දැක්විය හැකිය.

තිරස් ව්‍යුහයේදී නෙරු ශාක ස්ථරයන් වියන් ශාක ස්ථරයන් උප වියන් ශාක ස්ථරයන් හා යටි රෝපණයන්ද දක්නට ලැබේ. මෙම විශේෂත්වය වනුයේ පවත්නා ශාක විවිධත්වය හා තිරස් හා සිරස් ව්‍යුහය මගින් ස්වභාවික වනාන්තරයක ලක්ෂණ දක්නට ඇත. වාසස්ථාන ඇති කිරීම මගින් ඉහළ සත්ත්ව හා ජෛව විවිධත්වය ඇති කරයි. එමගින් මෙම පද්ධතිය සාමාන්‍ය ස්වභාවික වනාන්තරයකට අනුරූප වෙයි. අනෙකුත් පරිසර කලාපයන් සඳහා මෙම පද්ධතිය විවිධ ලෙස පරිණාමණය වී ඇති අතර එය නිවැසියන්ගේ ආකල්ප හා ශ්‍රමය මත විවිධත්වයක් ගනියි. විවිධත්වය පැවතීම හේතුවෙන් මෙම පද්ධතීන්ගෙන් බහුවිධ නිෂ්පාදනයන් අඛණ්ඩව ලබා ගත හැකිය.

එළු ගවයන් සහ මී හරකුන් විසින් බහු වාර්ෂික ගස් ආහාරයට ගැනීම ඉහළ මට්ටමක පවතී. 'බැවුම් සහිත කෘෂිකාර්මික ඉඩම් තාක්ෂණය' (SALT) වැනි සරල කෘෂිකාර්මික ක්‍රමවේදයන් හඳුන්වා දීමෙන් ආහාරයේ විභවය තවදුරටත් වැඩිදියුණු කළ හැකිය. මෙය පාංශු සංරක්ෂණය ද වැඩි දියුණු කරයි. මෙම ක්‍රමය ස්ථාවර හා ඉහළ තිරසාර ය. පද්ධතිය තුළ ඇති සම්පත් උපයෝගී කර ගනිමින් ආදායම් උත්පාදනය සඳහා ඇති විභවයන් අතිමහත් ය. වඩාත්ම වැදගත් සාධකය වන්නේ පද්ධතියේ ස්ථායීතාව සහ තිරසාර බව පවත්වා ගැනීමයි.

01. බෝග හා දේශගුණික බලපෑම

දේශගුණික බලපෑම අනුව ශාක ප්‍රජාව වෙනස් වන අතර ස්ථරායනය හා උස ප්‍රමාණය තීරණය වන අතර නිෂ්පාදන ධාරිතාව වෙනස් වෙයි.

02. නිෂ්පාදනය හා ඵලදායිතාවය

ඉහළම ඵලදායිතාවය මධ්‍යම කඳුකරයේ KFG වලින් වන අතර ගම්මිරිස්, කරදමුංගු, සාදික්කා, කොකෝවා, වැනිලා, එනසාල්, තේ වැනි අපනයන කෘෂිබෝග සාර්ථකව වැවිය හැකිය. වැට මායිම ආශ්‍රිතව හා ඉඩමේ තැනින් තැන දැවමය වටිනා ශාක වැවිය හැකිය. ශාක දැව ලෙස විකිණීමෙන් ගෘහ ඒකකයේ ආර්ථික ස්ථායීතාව පවත්වා ගත හැකිය. එක් බෝගයක් සැලකූ විට ඵලදායිතාවයක් නොවූවත් සමස්තය සැලකූ විට ඉහළ ඵලදායිතාවයක් පවතියි.

03. රෝග පළිබෝධ බලපෑම

අධික ශාක හා සත්ත්ව විවිධත්වය පවතින නිසා රෝග අවධානම හා පැතිරීම අවම මට්ටමක පවතියි.

04. යොදාගන්නා තාක්ෂණය

සාම්ප්‍රදායික ගෙවතු සඳහා සරලව සාම්ප්‍රදායික තාක්ෂණය භාවිතා කරන අතර කොකෝවා, ගම්මිරිස්, වැනිලා සඳහා ඉහළ තාක්ෂණයක් හා ශ්‍රමයක් අවශ්‍ය වේ. මේ සඳහා තාක්ෂණය පදිංචි කරුවන් සතුව පවතියි.

05. පද්ධතියේ ස්ථායීතාවය

අධිකශාක හා සත්ත්ව විවිධත්වයෙන් යුතු වීම හා ස්ථරායනය හා තිරස් ව්‍යුහය පැවතීමත් මත පද්ධතිය සාපේක්ෂව ස්ථායී වෙයි.

06. පස

සාමාන්‍ය ගෙවතු වල පාංශු සංරක්ෂණය සිදු වෙයි. බැවුම් සහිත ස්ථාන වල සංරක්ෂණ ක්‍රම අත්‍යාවශ්‍ය වෙයි. පසට රසායනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම අවම වෙයි. ශාක ස්ථර වලින් ලැබෙන පොහොර නිසා පසේ කාබනික ප්‍රමාණය ඉහළ යයි.

* පසට බාහිර අමුද්‍රව්‍ය අවශ්‍යතාවය අවම වෙයි. ආර්ථික ලෙස නිෂ්පාදනය කරන තේ වැනි වගාවන් සඳහා පමණක් බාහිර පොහොර අවශ්‍ය වෙයි. ද්‍රව්‍ය වක්‍රීකරණය කාණ්ථිය විශාල ශාක පැවතීම මත හොදින් සිදු වෙයි.

07. විශේෂ ගැටලු

වර්ෂාපතනය දිගින් දිගටම පැවතීම නිසා පස සෝදා යාමේ අවධානම දිගින් දිගටම පවතියි.

විශේෂ වැදගත්කම

* බෝග හා නිෂ්පාදන විවිධාංගීකරණය පවතියි. විවිධ සෘතු වලදී විවිධ නිෂ්පාදන නිසා ආර්ථිකමය වාසි ඇත.

* මහෝගනී වැනි දැවමය නිෂ්පාදනයන් ලබා ගත හැකිය.

* ජල පෝෂක ලෙස පස හා ජල සංරක්ෂණයට වැදගත්කමක් ඇත.

* අපනයන කෘෂි බෝග නිෂ්පාදන පද්ධතියක් ලෙස වැදගත් වෙයි.

* වියලි කලාපයේ ශාක ගහන සන්නත්වය අඩුයි. ඉඩ ප්‍රමාණය අඩු වීමේදී මූල්‍යම වටිනාකම සහිතව වගා කළ හැකි මිදුල අඩු වෙයි. මල් වගාව ගෙදර කුස්සිය ආශ්‍රිත විශේෂිත වගා ඉඩම ඉතුරු වෙයි. නිවසේ ඉවතලන අපජලය හා දිරාපත්වන අපද්‍රව්‍ය ගෙවත්තට යෙදීමෙන් නිෂ්පාදන ලබා ගැනීමේ වගා පද්ධතියක් සෑම ගෘහයකම පවතියි.

❖ කුඹුරු ගොවිතැන, වැව් පද්ධතිය හා හේන් වගාව-වියළි කලාපීය කෘෂි පාරිසරික පද්ධතිය

ප්‍රදේශයේ පස රතු දුඹුරු, පසක් වේ. අධික ලෙස ජලය රඳවා තබා ගන්නා අතර ගැඹුර අඩු පසකි. DL3 යන කෘෂි පාරිසරික පද්ධතියට අයත් වේ. තිරසාර වගාවක් සඳහා ජලය රඳා පවත්වා ගැනීම හා ජල සම්පාදනය ප්‍රධාන ලෙස වැදගත් වේ. මෙහිදී සකස්කර ඇති කුඩා වැව් පද්ධතිය මගින් පොළවෙහි ජල මට්ටම (Ground Water Level) ඉහළ මට්ටමක සැලකිය යුතු කාලයක් තුළ පවත්වා ගනියි. එබැවින් යල කන්නයට හා මහ කන්නයට අවශ්‍ය අතිරේක ජල සම්පාදනය , ලබා දෙන බැවින් එම කුඩා වැව් එනම් ඵලන්ගා පද්ධති මගින් ලබා ගත හැකිය. මෙම පද්ධතිය මගින් බහු වාර්ෂික ශාක සඳහාද අවශ්‍ය ජල සම්පාදනය ලබා දෙන බැවින් එම ප්‍රදේශයට ආවේනික කාණ්ථිය බහු වාර්ෂික ශාක පද්ධතිය නිර්මාණය වේ. මේ මගින් වැව් ආශ්‍රිත ගස්

ගොම්මන ,අත්දාඩු වැව හා හේන් ප්‍රදේශ හා බැඳේද හඳුනා ගත හැක.එසේම වැව් බැම්මට පහළින් කට්ටකඩුව ලෙස විශේෂිත පත් වගාවක් ඇත.මේ මඟින් ජලයෙන් පිරි ගිය ඉවත් වන බැර ලෝහ හා යකඩ උරා ගැනීම සිදු වෙයි.ඉන් පාරසරික පද්ධතිය පිරිසිදු කරයි.ගස් ගොම්මන මඟින් හමන සුළං වේගය පාලනය කරයි.වාෂ්පීකරණය පාලනය කරයි.කැළෑව මඟින් ජල පෝෂක ක්‍රියා කරයි.ජලයෙන් වැව් පෝෂණය කරයි.වර්තමානයේ එසේම හේන් වගාව තිරසාර ලෙස අතීතයේ සිදු විය.වර්තමානයේ හේන් වගාවේ බිම් වල දීර්ඝ කාලීනව වාණිජමය බෝග වගාවන් කරයි.ඒ සඳහා වගා ලිං භාවිතයෙන් අධික ලෙස භූගත ජලය පරිසරයෙන් ඉවත් වේ.කෘමි නාශක ,වල් නාශක යොදා ගනියි.මින් පහත් ප්‍රදේශ වල වැව් වල බැර ලෝහ ආදී තැන්පත් වීමේ ප්‍රවණතාවයක් ඇත.බෝග වර්ග,පහත රට එළවලු හා පළතුරු වාණිජ බෝග ලෙස වෙළඳපොලට නිකුත් කරයි.

තේ වගාව

සාමාන්‍යයෙන් තේ වගාව තෙත් කලාපයේ පැතිර පවතියි.මෙහිදී පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම යෙදීම හා වැදගත් සෙවන ශාක කළමනාකරණය ද ඉතා වැදගත් වෙයි.ශාකයේ වර්ධක කොටස් සෑම විටම අස්වැන්න ලෙස ඉවත් වන නිසා දීර්ඝ කාලීනව බාහිර පොහොර යෙදීම අත්‍යාවශ්‍ය වන නිසා ඒ මත අස්වනු විභවය රඳා පවතියි.කෘමි නාශක,වල් පැළෑටි නාශක,පළිබෝධ නාශක,යෙදීම අධිකව සිදු වන අතර මේ වගාව ශ්‍රම සුක්ෂම වගාවකි.

රබර් වගාව

රබර් වගාව තෙත් කලාපයේ ප්‍රධාන ලෙස ද මොනරාගල, මැදගම,පදියතලාව වැනි සම්ප්‍රධායික නොවන ප්‍රදේශ තුළද වර්තමානයේ ව්‍යාප්ත වී ඇත. මෙමඟින් ජල පෝෂක ලෙස ලෙස කඳු ප්‍රදේශ ආරක්ෂා කර සිටීම දක්නට ඇත. එසේම දැව හා ඉන්දන ලෙස රබර් දැව ප්‍රධාන ලෙස භාවිතා කරයි.දේශීයව ග්‍රාමීය ඉන්දන සැපයුමෙන් ඉතා ඉහල ප්‍රතිශතයක් රබර් දර මඟින් ලබා ගනියි. රබර් ජේලි අතර දුර විචලනය කිරීමෙන් අතුරු බෝග වගාවන්ද සිදු කල හැක. එසේම රබර් වගාවද ශ්‍රම සුක්ෂම වගාවකි. කිරි කැපුම් කරුවන්ගේ හිඟය ප්‍රධානම ලෙස මේ වගාව කෙරෙහි බලපා ඇත.

යාපනය ගෙවතු වගාව

යාපනය ප්‍රදේශයට ආවේනික විශේෂ ගෙවතු හා වාණිජ වගා පද්ධති ඇත.මෙය අතීතයේ ආඩියා ලිං මඟින් භූගත ජලය ලබා ගත් අතර වගාවන් ව්‍යුත්පන්න බෝග වගාවක් ලෙස පවතී. ලුණු, රතු ලුණු, අර්තපල්, මිරිස් වැනි බෝග ප්‍රධාන ලෙස වගා කරයි. එසේ ම යාපනයේ විශේෂයෙන් මිදි වගාව ද ව්‍යාප්තව පැවතීම විශේෂ ලක්ෂණයකි.

බෝග අලෙවි කර ගැනීමේ ගැටලු පවතී.

පසු අස්වනු හානිය ද ඉහළය.

Market Garden

ප්‍රධාන නගර ආශ්‍රිත සිදු කරන තීව්‍ර ගොවිතැන වේ. ප්‍රධාන නගර ආශ්‍රිත (කොළ,එළවළු) පළා වර්ග විශාල ලෙස වගා කෙරේ. මේ සඳහා අධික ලෙස කෘෂි රසායන භාවිතා වන අතර ඒවායේ සෞඛ්‍යාරක්ෂිත බව පිළිබඳ විවාදයක් පවතී.සාමාන්‍යයෙන් අත්හැර දමන කුඹුරු හා කොරටු වල මේ වගාවන් දක්නට ලැබේ.

විශාල වෙළඳපොළක් සකස්ව පවතී. අලෙවි කරන ගැටලු ලෙස පසු අස්වනු හානිය ඉතා ඉහළය. එසේම වගාකරුවාට ලැබෙන මිල සහ අවසාන සිල්ලර මිල අතර විශාල වෙනසක් ඇත.

පොල් වගාව ආශ්‍රිත පද්ධතිය

බහු වාර්ෂික බෝගයක් ලෙස සැලකෙන පොල් වගාව හා එහි වැට හා අතුරු හෝග ලෙස වෙනම පද්ධතියක් හඳුනා ගත හැකිය. මේ පිළිබඳ පොල් පර්යේෂණ ආයතනය විසින් බෝග වර්ගීකරණයක් පවතියි. එය හිරු එළියේ තීව්‍රතාවය හා කාලය හා පස පාංශු තෙතමනය ආදිය සලකා සිදු කරන ලද වර්ගීකරණයකි. මෙහිදී අතුරු බෝග වගාව නිර්දේශ වන්නේ සාමාන්‍ය අස්වනු විභවයන් සහිත කාණ්ඩයන්ට පමණි. ඉහළ අස්වනු විභවයන්ට අතුරුබෝග නිර්දේශ නොකරයි. එසේම පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම යෙදීම දීර්ඝ කාලීනව සිදු කළ යුතුයි. තවද පාංශු ජල සංරක්ෂණය ක්‍රමවත් තිරසාර අස්වැන්නකට අවශ්‍ය නිසා පාංශු ජල සංරක්ෂණ ක්‍රම හා ජල සම්පාදන ක්‍රම යෙදීම සලකා බැලීම ඉතා වැදගත් වෙයි. මෙයට අමතරව මී ගව පාලනයද මෙම ඉඩම් තුළ සාර්ථකව සිදු කළ හැකිය.

ආරක්ෂිත බෝග වගාව හා නවීන තාක්ෂණය

මේ යටතේ හරිතාගාර හා පොලිතීන් ආවරණ ගෘහ තුළ වගාවන් හඳුනාගත හැකිය. මෙම පද්ධති විවිධ තාක්ෂණික ක්‍රමවේදයන් භාවිතයෙන් නඩත්තු කළ යුතුයි. මෙමගින් විවිධ මට්ටමේ සෘජු හා වක්‍ර රැකියා බිහි වේ. මෙම පද්ධති වල නිෂ්පාදනයන් ප්‍රධාන ලෙසම අපනයන වෙළඳපොළ හා සංචාරක අංශයේ ඉහළ මට්ටමේ මිළ නියම වන Gurkin, Salad cucumber, Bell pepper, Spicy tomatoes වැනි වගාවන් මෙහිදී කරනු ලබයි.

Floriculture: Orchid, Anthurium, Roses, Etc..

ක්ෂුද්‍ර උපාංග වල සිට විශාල පරිමාණක ජාල දක්වා වූ තාක්ෂණයේ නව දියුණුව, නවීන ගෝලීය කෘෂි කර්මාන්තය මුළුමනින්ම එලදායි පරිවර්තනයකට ලක් කර ඇත. නවීන කෘෂි කාර්මික ශිල්පීය ක්‍රම මගින් ජලය, පොහොර හා බෝග ආරක්ෂණ ද්‍රව්‍ය වැනි යෙදවුම් සියලු වගා ක්ෂේත්‍ර සඳහා සමානව යෙදිය යුතුයැයි තව දුරටත් නොසලකයි.

*කෘෂි කාර්මික අංශයේ එලදායිතාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා සිව්වන කාර්මික විප්ලවයේ (4 IR) තාක්ෂණයෙන් වන Internet of Things (IoT) කෘත්‍රීම බුද්ධිය (AI) ඩ්‍රෝන් හා ඩ්‍රෝන් රොබෝවරු එලදායි ලෙස භාවිතා කළ හැකිය.

*Block Chain Technology

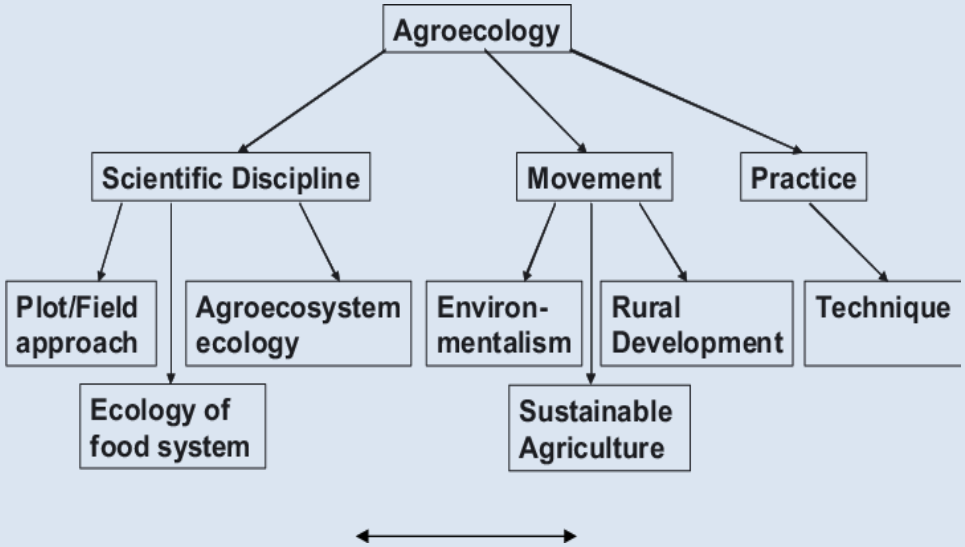
*Nano Technology

*Post harvest technology (පසු අස්වනු තාක්ෂණය)

සාගර හා ජලජ සම්පත්

සාගර හා ජලජ සම්පත් ශ්‍රී ලංකාවේ ගොඩබිම ප්‍රමාණය මෙන් 200 ගුණයකින් යුතු සාගර සම්පතකට උරුමකම් කියයි. ඉන් වර්තමානයේ අප රට එල නෙළා ගන්නේ ඉතා අල්ප වශයෙනි. වෙනත් ඉහළ තාක්ෂණයෙන් යුතු ජාත්‍යන්තර ආයතන විසින් අපගේ ධීවර සම්පත් නෙළා ගැනීම දීර්ඝ කාලයක සිට සිදු වේ. මෙයට ප්‍රධානතම හේතුවක් වන්නේ නවීන තාක්ෂණය නිසිලෙස යොදා නොගැනීමයි. එසේම කඩොලාන ආශ්‍රිත සමුද්‍රීය තටකය ආශ්‍රිත ප්‍රදේශ මානව ක්‍රියාකාරකම් නිසා විනාශ වීමද සීමාකාරී සාධකයක් ලෙස බලපායි. එම කාලාපය මසුන්ගේ අභිජනන කලාප ලෙස ඉතා වැදගත් කාර්යයක් ඉටු කරයි. මෙම සාගර හා අදාළ ජලජ සම්පත් සහිත පද්ධතීන් කළමනාකරණය අත්‍යාවශ්‍ය වේ. මේ මගින් දේශීය හා විදේශීය ලෙස ආදායම් ඉපයීම කළ හැකි අතර අගයදාම හා අගය එකතු කිරීමෙන් විශාල රැකියා සංඛ්‍යාවක් ජනනය කළ හැකිය.

මෙම සියලුම කෘෂි පාරිසරික පද්ධතීන් ආශ්‍රිතව කාබනික සාම්ප්‍රදායික හා නවීන තාක්ෂණය භාවිතයෙන් අගය එකතු කිරීම හා අගය දාම රාශියක් හඳුනා ගත යුතුයි.එමඟින් විවිධ වර්ගයේ සෘජු හා වක්‍ර රැකියා බිහිකර ගත හැකිය.



PESTEL විශ්ලේෂණය

01.දේශපාලනික බලපෑම (Impact of the political)

- 1.1 වනෝද්‍යාන හා රක්ෂිත භූමි පිළිබඳ සීමා මාසම් සලකුණු කිරීම
- 1.2 Land Use Policy සමාලෝචනය හා ඒ අනුව ඉඩම් හඳුනා ගැනීම (වගාවට, පදිංචියට, වනයට)
- 1.3 පාසැල්වල ගොවිතැන් කටයුතු සඳහා පහසුකම් ඇති කිරීම (7 හා 8 වසර සඳහා)
- 1.4 අධ්‍යාපනය ශික්ෂණ විද්‍යාවක් බවට පරිවර්තනය කිරීම
- 1.5 සම්ප්‍රදායික දැනුම කෘෂිකර්මාන්තයට යොදා ගැනීම
- 1.6 ව්‍යාපාරික කෘෂිකර්මය පිළිබඳ පර්යේෂණ සිදු කිරීම
 - උපයෝජනය /සම්පත්
 - සමාගම් අරමුණු
 - සේවක සුඛ සාධනය
- 1.7 වි අස්වනු නෙලන අවස්ථාවේ මූල්‍ය අවශ්‍යතාවය පිළිබඳ පර්යේෂණයක් සිදු කිරීම
- 1.8 රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තියෙහි ප්‍රමුඛතාවය ලබා දී තිබීම (එහි ඇති අඩු පාඩු ඉවත් කර ගැනීම, පුහුණුව/ ව්‍යාප්ති සේවා / පාරම්පරික දැනුම/ කාලීනව යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය)

- 1.9 කෘෂිකර්මාන්ත හා සමාජ ආරක්ෂණ ක්‍රමය සමාලෝචනය කොට ප්‍රතිලාභ ලබා දීම (වී අලෙවි මණ්ඩලය)
 *වී වැඩිපුර ලබා දෙන ගොවීන් සඳහා වැඩි අවධානය යොමු කිරීම
- 1.10 පාරිසරික වෙනස්වීම්වලට අනුගත වන පරිදි යල - මහ සීමාවන් නිර්ණය කිරීම.
- 1.11 ගොවීන්ගේ සමාජ ජීවිතය ආරක්ෂා කරන හා පුහුණු කරන සහභාගීත්ව වැඩසටහනක් ඇරඹීම.
- 1.12 ගොවි සංවිධාන ජාතික ව්‍යාපාරයක් දක්වා ගොඩනැගීම
- 1.13 දෙමුහුන් වැඩි ඵලදායීතාවන් ලබා දෙන බීජ නිෂ්පාදනය
- 1.14 පාරම්පරික දේශීය සාම්ප්‍රදායික බීජ හා ධාන්‍ය බීජ බැංකු ස්ථානගත කිරීම. (අමු, මෙතේරි, තණහාල් වැනි)
- 1.15 බෝග අවශ්‍යතාවය සම්බන්ධීකරණය හා නිෂ්පාදනයට අවශ්‍ය තොරතුරු HARDI හරහා ලබා දීමට අවශ්‍ය සංවර්ධනය

02.ආර්ථික (Economic)

- 2.1 ශ්‍රමය අඩු වීම
- 2.2 සුදුසු තාක්ෂණය/ ක්‍රම හඳුන්වාදීම
- 2.3 තොරතුරු රැස් කිරීමේ, බෙදා හැරීමේ දී තාක්ෂණික වේදිකාවක් නිර්මාණය කිරීම. (App – අගයදාම කාර්යක්ෂම කිරීම)
- 2.4 ගන්නෝරුව PGRC හි තොරතුරු ජනගත කිරීම (ජාන තාක්ෂණය)
- 2.5 කෘෂිකර්මයේ ආර්ථිකමය වටිනාකම පිළිබඳ නිවැරදි ඇගයීමක් නැත.
- 2.6 කාබනික යෙදවුම් හා දේශීය බීජ සංචිතය ප්‍රමාණවත් නැත.
- 2.7. කෘෂිකාර්මික යෙදවුම්, යන්ත්‍ර, බීජ දේශීයව නිෂ්පානය නොවීම.
- 2.8 ආර්ථික මධ්‍යස්ථාන නිවැරදි අරමුණු සඳහා යොමු නොවීම
- 2.9 පසු අස්වනු හානිය 15 – 40 %ත් අතර වීම.
- 2.10 යාන්ත්‍රික අස්වනු රැස්කිරීමේ ක්‍රමවල අස්වනු හානිය වැඩිවීම.
- 2.11 සංචාරක ව්‍යාපාරය සමඟ සම්බන්ධය අඩුවීම.

I.බීවර ක්ෂේත්‍රය

- 2.12. Skipper Lisence System හඳුන්වා දීම.
- 2.13 නව තාක්ෂණික ක්‍රම පිළිබඳ දැනුම අඩුවීම.
- 2.14 මත්ස්‍යයින් බෝවන ස්ථාන විනාශ වීම/ කිරීම

II.පශු සම්පත්

- 2.15 සමෝධාන ගොවිතැන් නොවීම
- 2.16 රජයේ පොල් ඉඩම්වල පශු පාලනයට යොදා ගැනීම
- 2.17 පුරන් කුඹුරුවල මී ගව පාලනය/ කිරි ගව පාලනය
- 2.18 හඳුනාගත් ඉඩම්වල තෘණ වගාව ආරම්භ කිරීම

03.සමාජීය (Social)

- 3.1 කෘෂි උපාධිධාරීන් ගොවිපළ ඇරඹීමට පෙළඹ නොවීම / ආකල්පමය වෙනස්කම්
- 3.2 කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ විභවතාවයන් හඳුනා නොගැනීම (තාක්ෂණික / සංචාරකකර්මාන්ත සඳහා)
- 3.3 ගොවීන් සඳහා සමාජමය පිළිගැනීමක් ගොඩ නැගීම
- 3.4 ගොවි සංවිධාන බලගැන්වීම
- 3.5 ගොවිතැන සඳහා පෙළඹවීම (තරුණ ගොවි සමාජ)
- 3.6 ගොවි සංවිධාන ඇගයීම
- 3.7 විශ්වවිද්‍යාල හා සමාජය අතර සම්බන්ධතාවන් ගොඩ නැගීම

04.තාක්ෂණික (Technology)

- 4.1. තොරතුරු හා දත්ත නොමැතිවීම,දත්ත නිවැරදි නොවීම (Data Bank)
- 4.2 දත්ත විශ්ලේෂණය හා ගොවීන් වෙත ප්‍රේෂණ කිරීමට ක්‍රමයක්(ධීවර) (DO) (සත්ත්ව පාලනය)
- 4.3 තෝරාගත් වගාවන් සඳහා ඵලදායීතාවය වැඩි කිරීමට තාක්ෂණික ක්‍රම හඳුන්වා දීම
- 4.4 ඵලවළු/පළතුරු නාස්තිය අවම කිරීමට පසු අස්වනු තාක්ෂණය හඳුන්වා දීම
- 4.5 නවෝත්පාදන සඳහා පෙළඹවීම ඇති කිරීම
- 4.6 භූමියේ උපයෝජනය වැඩිකිරීමට ක්‍රම භාවිතය
- 4.7 අගය එකතු කළ නිෂ්පාදන ප්‍රවර්ධනය/අපනයනය(කෘෂි/ධීවර/පශු පාලනය)
- 4.8 පාරම්පරික ආහාර තාක්ෂණය හා සැකසුම් ක්‍රම ප්‍රවලිත කිරීම
- 4.9 සාම්ප්‍රදායික ආහාර රටාව හඳුන්වාදීම (පාසැල් මගින්/පුහුණුව)

05.පාරිසරික (Environmental)

5.1.සමෝධානික වගාව

5.2 පරිසර හිතකාමී ගොවිතැන ප්‍රවර්ධනය

5.3 කෘෂි පාරිසරික නිෂ්පාදනය නැවත හඳුන්වා දීම

5.4 පාරිසරික කෘෂිකර්මය ප්‍රවර්ධනය කළ ආචාර්යවරුන්ගේ වරිත හැදෑරීම හා පොතපත පරිශීලනයට නිර්දේශ කිරීම

06.නෛතික (Legal)

6.1 නීති හා අනපනත් එකිනෙක අංශ අතර සම්බන්ධතාවයක් ඇතිව යාවත්කාලීන කිරීම

6.2 නීති පිළිබඳ පාර්ශ්වකරුවන් දැනුවත් වීම

6.3 නීතියේ ආධිපත්‍ය පිහිටුවීම

6.4 ආනයනය නීතිරීති හා ප්‍රමිතීන් බලාත්මක කිරීම

6.5 අන්තර්ජාතික එකඟතාවයන්ට අනුව නීතිය යාවත්කාලීන වීම

(පනත් සහ ගිවිසුම්)

6.6 අන්තර්ජාතික ගිවිසුම් අනුව රටට ලැබිය යුතු වාසි ලබා ගැනීමට කටයුතු කිරීම

ගැටලු හා යෝජනා

01.දේශපාලනය

- පවතින දේශපාලන අස්ථාවරත්වය
- දේශපාලන සාක්ෂරතාවයේ උනන්දුව
- දේශපාලන සංස්කෘතියේ දුර්වලතා (වාර්ගික ආගමික පක්ෂ වැනි ප්‍රතිපත්තිය නොවන සාධක මත සිදු වන බෙදීම)
- භූ - දේශපාලනික පසුබිම (බලපෑම)

02.ආර්ථික

- ❖ ආර්ථික නිදහස අවම වීම (ආදායම් විෂමතාව)
- ❖ රාජ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය ගැටලු සහගත වීම
- ❖ පරිභෝජනවාදී වෙළඳපොළ හැසිරීම

03. සමාජීය

සමාජ විෂමතා (වාර්ගික ආගමික කුල)

විශේෂඥ දැනුම ප්‍රශස්ත ලෙස භාවිත නොවීම

පසුගාමී සමාජ ආකල්ප (යැපුම් මානසිකත්වය අවදානම් දැරීමේ දුබලතා)

සමස්ත අධ්‍යාපන පද්ධතියේ දුර්වලතා

අධි පරිභෝජනවාදී සංස්කෘතිය

මානවීයභාවයෙන් තොර තාක්ෂණික භාවිතය

නිර්මාණාත්මක හා නව්‍යකරණ චින්තනයට අවකාශය අවම වීම සහ ඒවාට මූලිකත්වය නොදීම

විධිමත් ක්‍රමවේද නොමැති වීම හා පවතින ක්‍රමවේද ගැටලු සහිත වීම

ජන මාධ්‍ය තුළ මූලිකත්වය නොදීම

04. තාක්ෂණික

- තාක්ෂණික දැනුම හා ප්‍රාගුණය ලබා ගැනීමේ විෂමතාවය (මූලික අධ්‍යාපනය තුළ සිටම)
- තාක්ෂණික යටිතල පහසුකම්වල විෂමතාවයක් පැවතීම

05. පාරිසරික

- පාරිසරික නෛතික රාමුවෙහි ගැටලුකාරී තත්ත්වය
- පරිසරය පිළිබඳ දේශපාලන මැදිහත්වීම
- පරිසරය පිළිබඳ පර්යේෂණවල ගැටලු
- පරිසර හිතකාමී නොවන ක්‍රියාකාරකම්
- පාරිසරික සාක්ෂරතාවය අඩුවීම

06. නෛතික

- යල් පැනගිය නීති පද්ධතිය යාවත්කාලීන නොවීම
- නෛතික සාක්ෂරතාවයේ දුර්වලතා
- නීතිය සහ මහජනතාව අතර පවතින දුරස්ථභාවය
- නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ විෂමතාවය හා බලගැන්වීමේ දුර්වලතා

යෝජනා

❖ දේශපාලනික ලෙස

සෞභාග්‍යයේ දැක්ම ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශය පදනම් කර ගෙන පාර්ශ්වකාර ආයතන ජාතික ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුගත කරගැනීම

දේශපාලන සාක්ෂරතාවන් ඉහළ නැංවීමේ වගකීම අධ්‍යාපන පද්ධතියේ අනිවාර්ය අංගයක් බවට පත්කිරීම.

❖ ආර්ථික

අවශ්‍යතාවය පදනම් කර ගත් රාජ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති සංශෝධනය කිරීම.

රාජ්‍ය මූල්‍ය සම්පත් උපයෝගීතාවයන් ඉහළ නැංවීම සඳහා නිශ්චිත ඉලක්ක සහිත ඒකාබද්ධ ප්‍රවේශය තහවුරු කෙරෙන ජාතික සැලැස්මක් ගොඩනැගීම.

❖ සමාජීය

මුල් ළමාවිය සංවර්ධනයේ සිට අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළට මානව වටිනාකම් පිළිබඳ දැනුම අන්තර්ගත කිරීම.

විධිමත් පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියත්මක කිරීම තුළින් විධිමත් නිපුණ මානව සම්පතක් නිර්මාණය

❖ තාක්ෂණික

අධ්‍යාපනය තුළ තාක්ෂණ භාවිතයන් පිළිබඳ වටිනාකම් හා ගුණාංග ස්ථාපිත කිරීම(මානවයා හා තාක්ෂණය)

❖ පාරිසරික

පාරිසරික අධ්‍යාපනය (මුල් ළමාවිය සංවර්ධනයේ සිටම)

❖ නෛතික

නෛතික සාක්ෂරතාවය පිළිබඳ දැනුම අධ්‍යාපන පද්ධතියට ඇතුළත් කිරීම.

කාර්යයන් සහ වගකීම් පැවරීම

උපාය මාර්ග (Strategic) හා යෝජිත කාර්යයන්

උපාය මාර්ග	කාර්යයන්	වගකීම දරන ආයතන	සම්බන්ධකරගත හැකි අනිකුත් ආයතන
1.දේශපාලන 1.1 වනෝද්‍යාන හා රක්ෂිත භූමි පිළිබඳ සීමා මාසම් සලකුණු කිරීම	*ඉඩම් පරිහරණ ප්‍රතිපත්ති සැකසීම හා පාර්ශ්ව කරුවන්ගේ සහභාගීත්වය සහිතව ක්‍රියාත්මක කිරීම (Awarness)	ඉඩම් පරිහරණ ඉඩම් පරිහරණ ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් දෙපාර්තමේන්තුව කෘෂිකර්ම හා පශු සම්පත් වන සම්පත් හා වන ජීවී වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය (Plantation) භූ විද්‍යා හා පතල් කැනීම් වාරිමාර්ග හා මහවැලි අධිකාරිය	පලාත් සභා ප්‍රාදේශීය සභා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල විදුලි බල මණ්ඩලය
	*ආරක්ෂණය සඳහා ප්‍රජා සහභාගීත්වය ලබා ගැනීම	වෙරළ සංරක්ෂණ	
	*Digital සිතියම් සැකසීම	Survey Department (මිනින්දෝරු)	
	*වන උද්‍යාන වල ආරක්ෂාවට ස්චාරක්ෂක කලාප ඇති කිරීම	මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය	
1.2 පාසැල්වල ගොවිතැන් කටයුතු සඳහා පහසුකම් ඇති කිරීම (7 හා 8 වසර සඳහා)	*පාසැල් තුළ කෘෂිකර්මය පිළිබඳ ආකල්ප හැකියා වර්ධන හා සාම්ප්‍රදායික කෘෂි කර්මයට අදාළ දැනුම පිළිබඳවද පරිවසර්ක ලබා දීමේ සම්ප්‍රදායක් ප්‍රවලිත	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	කෘෂිකර්ම හා පරිසර සංරක්ෂණය හා තිරසාර සංවර්ධනයට අදාළ NGO

	කිරීම		
1.3 සම්ප්‍රදායික දැනුම කෘෂිකර්මාන්තයට යොදා ගැනීම	වගා දින කැලැන්ඩර සැකසීම (Crop Calender)	කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව මහවැලි අධිකාරිය කෘෂිකර්ම විශ්ව විද්‍යාල	
1.4 ව්‍යාපාරික කෘෂිකර්මය පිළිබඳ පර්යේෂණ සිදු කිරීම	වි අස්වනු නෙලන අවස්ථාවේදී ගොවියාගේ මූල්‍ය අවශ්‍යතාවන් සහ ඒවා සපුරාලිය හැකි ආකාරය පිළිබඳ පර්යේෂණයන් සිදු කිරීම	හෙක්ටර් කොබ්බෑකඩුව කෘෂි පර්යේෂණ ආයතනය අස්වනු තාක්ෂණ ආයතනය කෘෂිකර්ම විශ්ව විද්‍යාලය/ කෘෂිකර්ම වි.වි තුළ ඇති කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා අංශය	
1.5 රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තියෙහි ප්‍රමුඛතාවය ලබා දී තිබීම	සම්පත් උපයෝජනය/සම්පත් අරමුණු/සේවක සුභ සාධනය කෘෂි රක්ෂණ හා සමාජආරක්ෂණ ක්‍රමය සමාලෝචනය වගා රක්ෂණය /පුද්ගල රක්ෂණය/ගොවි ප්‍රතිලාභ විශ්‍රාම ක්‍රමය	ජාතික සම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව මුදල් අමාත්‍යාංශය රාජ්‍ය අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව	
	• උසස් රෝපණ ද්‍රව්‍ය සඳහා පර්යේෂණ රෝපණ ද්‍රව්‍ය දිවයින පුරා බෙදා හැරීම	කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය	කෘෂි කර්ම හා විද්‍යාල හා පීඨ
1.6 ගොවීන්ගේ සමාජ ජීවිතය ආරක්ෂා කරන හා පුහුණු කරන සහභාගීත්ව වැඩසටහනක් ඇරඹීම.	බීජ වල විවිධත්වය තබා ගැනීම, පාරම්පරික දේශීය සම්ප්‍රදායික රෝපණ ද්‍රව්‍ය සංරක්ෂණය	ගොවිජන සේවා දෙපාර්තමේන්තුව/මුදල් අමාත්‍යාංශය	
	• බීජ බැංකු ස්ථාපනය		
	• වගාව තුළින් ආරක්ෂණය කිරීම (Conservation to		

	uterlization		
	•වගා බිම් පිළිබඳ දත්ත රැස් කිරීම(Digital Map)		
1.7 ගුණාත්මක රෝපණ ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදන ප්‍රතිපත්තියක් සැකසීම	•රෝපණ ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ දත්ත රැස් කිරීම	කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව හා එහි බීජ හා රෝපණ ද්‍රව්‍ය පර්යේෂණ ආයතනය බීජ හා රෝපණ ද්‍රව්‍ය සහතික කිරීමේ සේවය - රබර්/ පොල් /තල්/තේ අපනයන කෘෂිකර්ම පර්යේෂණ ආයතන හා ඒවා අයත් අමාත්‍යාංශය	කෘෂි. ආශ්‍රිත අනෙකුත් පර්යේෂණ නිෂ්පාදන සමාගම් හා ව්‍යවසායකයන්
1.8 නිෂ්පාදනය සැලසුම් කිරීම	•ප්‍රාදේශීය වශයෙන් දේශීය අවශ්‍යතාවය සැලසුම් කිරීම,ඒ අනුව බෝග නිෂ්පාදන ප්‍රදේශ හා නිෂ්පාදන ප්‍රමාණයන් තීරණය කිරීම	කෘෂි.දෙපාර්තමේන්තුව /Survey dep.(GIS)	ස.කො.ස වී අලෙවි මණ්ඩලය වන හා සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව ආර්ථික මධ්‍යස්ථානය කොග වෙළඳාම්
	•අවශ්‍ය පසු අස්වනු හා ප්‍රවාහන යටිතල පහසුකම් ව්‍යුහයන් සැකසීම	කෘෂිකර්ම වි.විද්‍යාල- ගොවිජන සේවා දෙපාර්තමේන්තුව- Engineering Faculty ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව	අස්වනු තාක්ෂණ ආයතනය
	•අලෙවි පහසුකම් ක්‍රමවත්ව හා වැඩිදියුණු කිරීම		ප්‍රාදේශීය මූල්‍ය ආයතන - පෞද්ගලික ප්‍රවාහන ආයතනය
1.9 දෙමුහුන් වැඩි ඵලදායීතාවන් ලබා දෙන බීජ නිෂ්පාදනය	පෞද්ගලික අංශ කෘෂි ව්‍යුහය ප්‍රවර්ධනය වාරිමාර්ග පද්ධති සංවර්ධනය කිරීම කෘෂි ආනයනය අවම කිරීමට ආදේශක නිෂ්පාදන ප්‍රවර්ධනය	කෘ.ප.දෙපාර්තමේන්තුව කෘෂි වි.විද්‍යාලය	පෞද්ගලික අංශය
1.10 කෘෂි සංවර්ධනයේ පරිසර බලපෑම් අවම කිරීම	•පරිසර බලපෑම් තක්සේරු (Impact Assesment) කිරීම	වනරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය හා පරිසර අමාත්‍යාංශය වනජීවී.දෙපා. වෙරළ සංරක්ෂණ දෙපා. ඉඩම් අමාත්‍යාංශය	පළාත් සභා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල
	•ශාක හා සතුන්ගේ වාසස්ථාන ආරක්ෂා කිරීම,ජල මූලයන්		

	ආරක්ෂා කිරීම උදා-කඩොලාන ආශ්‍රිත/වැව ආශ්‍රිත/කුඹුරු ආශ්‍රිත පද්ධති		
2.ආර්ථික			
2.1 යෝග්‍ය තාක්ෂණ ක්‍රම හඳුන්වාදීම	•ආර්ථික වශයෙන් ශ්‍රමය වෙනුවට යෝග්‍ය තාක්ෂණය යොදා යාන්ත්‍රීකරණය අදාළ යන්ත්‍ර දේශීයව නිෂ්පාදනය කිරීම	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය නිෂ්පාදන සංවර්ධන/රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය/කෘ.ක.දෙපාර්තමේන්තුව/ වැවිලි කර්මාන්ත දෙපාර්තමේන්තුව විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශය	අපනයන කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව ආශ්‍රිත අපනයනය (පාසැල්)/වතු සමාගම්/ගොවි සම්මේලනය
	•නිෂ්පාදනය හා වෙළඳාම හා අගයදාම සන්නිවේදනය සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණික වේදිකාවක් නිර්මාණය කිරීමෙන් අගයදාම කාර්යක්ෂම කිරීම	පසු අස්වනු තාක්ෂණ ආයතන/සියලු වි.වි හා පුහුණු ආයතනය ITI	කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව . අමාත්‍යාංශය හා ආශ්‍රිත පර්යේෂණ ආයතනය වි.වි.කෘෂි පීඨයන් මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය
	•ජාතික ජාන සම්පත් මධ්‍යස්ථානයේ රැස්කර ඇති ජාන සම්පත් පිළිබඳ ජනතාව දැනුවත් කිරීම	කෘෂි ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව	වැවිලි කර්මාන්ත.දෙ.ආශ්‍රිත පර්යේෂණ ආයතනය
	•කෘෂිකර්ම පද්ධති වල සත්‍ය ආර්ථිකමය වටිනාකම පිළිබඳ නිවැරදි තක්සේරුවක් සිදු කිරීම	විශ්ව විද්‍යාල කෘෂි පීඨ හා කෘෂි කර්ම ඉංජිනේරු අංශයන්	
	•කාබනික යෙදවුම් නිෂ්පාදනය ප්‍රවර්ධනය හා දේශීය බීජ සංචිත ප්‍රවර්ධනය, දේශීය බීජ නිෂ්පාදනය		
2.2 ආර්ථික මධ්‍යස්ථාන නිසි පරිදි කළමනාකරණය	•පසු අස්වනු හානිය අවම කිරීම	ITI විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශය කෘෂි කර්ම පීඨ පසු අස්වනු තාක්ෂණ ආයතන	

සංචාරක ව්‍යාපාරය සමඟ සම්බන්ධය අඩුවීම.			
	•කෘෂි සංචාරක ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීම ආදායම් ලෙස වැඩිදියුණු කිරීම	කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව සංචාරක .අමාත්‍යාංශය	
2.3 ඩිවර ක්ෂේත්‍රය සඳහා Skipper Lisence System හඳුන්වා දීම	•ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු කිරීම		ප්‍රජා සංවිධාන
2.4 සමෝධාන ගොවිතැන් ක්‍රම භාවිතා කිරීම	•පොල් ඉඩම් වල පශු පාලනය	ආනයන අපනයන අමාත්‍යාංශය විශ්ව විද්‍යාල වෙළඳ අමාත්‍යාංශය පාරිභෝගික කටයුතු අමාත්‍යාංශය	පළාත් සභා ප්‍රාදේශීය සභා
	•අත්හරින කුඹුරු මී ගව පාලනයට යොදා ගැනීම		
	තෘණ වගාවන් ඇති කිරීම	වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය	
3.සමාජීය			
3.1 කෘෂි උපාධිධාරීන් ආකල්පමය වෙනස්කිරීම් ඇතිකිරීම සහ ගොවිපොල ඇරඹීමට පහසුකම් සැපයීම	•පටක රෝපණ විද්‍යාගාර පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග නිෂ්පාදනය	කෘෂි විද්‍යා පීඨ කෘෂි පර්යේෂණ ආයතන	
	•කාබනික වගාව/කාබනික අමුද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනය (Organic Farming)	කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය	
3.2 ගොවීන්ට සමාජමය	•සමුපකාර ක්‍රමය හා අත්තම් ක්‍රමය නැවත ස්ථාපනය කිරීම	ගොවි සංවිධාන	

දිරිගැන්වීම කිරීමට පිළිගැනීමක් ගොඩ නැගීම			
	•ගොවි සංවිධාන/තරුණ ගොවි සමාජ පිහිටුවීම		
	•ගොවි සමාජ ඇගයීම		
	•විශ්ව විද්‍යාල කෘෂි උපාධි සහ සාමාන්‍ය තරුණ ගොවි සමාජ අතර සහයෝගීතාව ඇති කිරීම	කෘෂි විද්‍යාපීඨ කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය	
4. තාක්ෂණික			
4.1 කෘෂි කර්මයට අදාළව සම්බන්ධ දත්ත පද්ධතියක් සැකසීම	•සියලුම විශ්ව විද්‍යාල හා සියලුම පර්යේෂණ ආයතන එයට සම්බන්ධ කිරීම	ICT ආයතනය	තාක්ෂණික විශ්ව විද්‍යාල
	•පසුඅස්වනු තාක්ෂණික විද්‍යාල හා වී,පොල්,රබර්,පර්යේෂණ ආයතන එකිනෙකට සම්බන්ධ කිරීම	කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය	
4.2 පසුඅස්වනු තාක්ෂණය හඳුන්වාදීම හා ප්‍රවලිත කිරීම	•ප්ලාස්ටික් අසුරන, දුම්බරය ප්‍රවාහනය හඳුන්වා දීම	පරිසර අමාත්‍යාංශය (පරිසර හිතකාමී අසුරන නිෂ්පාදන අනුමැතිය) දුම්බරය දෙපාර්තමේන්තුව	
	•වගාව පසුඅස්වනු හා සැකසීම පිළිබඳ සම්බන්ධතා හඳුන්වා දීම	පසු අස්වනු තාක්ෂණික ආයතනය	
4.3 භූමියේ උපයෝජනය වැඩිකිරීමට ක්‍රම භාවිතා කිරීම	•ශශ්‍ය මාරුව/බෝග මාරුව/නයිට්‍රජන් තිරකරන බෝග වගාව	කෘෂි කර්ම අමාත්‍යාංශය/කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව පරිසර අමාත්‍යාංශය මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය	
4.4 පාරම්පරික	•කෘෂි වන වගා පද්ධති ඇති	කෘෂි කර්ම අමාත්‍යාංශය/කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව පරිසර අමාත්‍යාංශය	

ආහාර තාක්ෂණය හා සැකසුම් ක්‍රම ප්‍රවලිත කිරීම	කිරීම	මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය	
	•පටක රෝපිත කෘෂි නිෂ්පාදන	විශ්ව විද්‍යාල කෘෂි පීඨ	
4.5 සාම්ප්‍රදායික ආහාර රටාව හඳුන්වාදීම (පාසැල් මගින්/පුහුණුව)	•වියළි ආහාර ද්‍රව්‍ය සැකසීම		
	•වීස්,බටර්,ආහාර අතිරේක නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීම	ආහාර සැකසුම් අමාත්‍යාංශය	
	•මිනිසාගේ සෞඛ්‍ය සංරක්ෂණය රැක ගැනීමට හොඳ ආහාර පුරුදු ඇති කිරීම	සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය	
5. පාරිසරික			
5.1 සමෝධානික වගාව හා පරිසර හිතකාමී බව	සමෝධානික ප්‍රතිඵල ගැන ජනතාව දැනුවත් කිරීම, ගොවියන් දැනුවත් කිරීම		ප්‍රජා සංවිධාන
5.2 කෘෂි පාරිසරික නිෂ්පාදනය නැවත හඳුන්වා දීම	ස්වභාවික අමුද්‍රව්‍ය තිරසාර ලෙස නිෂ්පාදන ක්‍රමයකට සැකසීම ඒවාට අලෙවිකරණ ක්‍රමවේදයන් සැකසීම	අභ්‍යන්තර වෙළඳ, ආහාර සුරක්ෂිතතාව සහ පාරිභෝගික සුභසාධන අමාත්‍යාංශය	
5.3 පාරිසරික කෘෂිකර්මය ප්‍රවර්ධනය කළ ආචාර්යවරුන්ගේ වර්තන හැදෑරීම හා පොතපත පරිශීලනයට නිර්දේශ කිරීම	පාරිසරික නිෂ්පාදන පිළිබඳ ශ්‍රාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථ හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ එක්රැස් කිරීම හා බෙදා හැරීම	කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය	
6. නෛතික			

<p>6.1 කෘෂිකර්මය, පරිසරය හා තිරසාර පරිසර කළමනාකරණය පිළිබඳ සම්බන්ධව ඇති නීති හඳුනා ගැනීම</p>	<p>•නීති අතර සබඳතාවයන් හඳුනාගැනීම හා පරස්පරයන් හඳුනා ගැනීම</p>	<p>නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව</p>	
<p>6.2 නීති පිළිබඳ අදාළව පාර්ශව කරුවන් හඳුනා ගැනීම, නීති ක්ෂේත්‍ර අතර පරස්පරයන් හඳුනා ගැනීම</p>	<p>පොදු නීති පද්ධතියක් හා එහි ආධිපත්‍යය පිහිටුවීම</p>	<p>නීති කෙටුම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව</p>	
<p>6.3 අන්තර්ජාතික එකඟතාවයන්ට අනුව නීතිය යාවත්කාලීන වීම (පනත් සහ ගිවිසුම්)</p>	<p>•ශාක හා සත්ත්ව නිරෝධායනය ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම</p>	<p>නීති කෙටුම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව</p>	
<p>6.4 අන්තර්ජාතික ගිවිසුම් අනුව රටට ලැබිය යුතු වාසි ලබා ගැනීමට කටයුතු කිරීම</p>	<p>ශ්‍රී ලංකාව අත්සන් තබා ඇති ද්විපාර්ශ්වික ගිවිසුම් සඳහා වෙළඳ ලාභ ලබා ගත හැකි කර්මාන්ත සඳහා වටිනාකම් ලබා දෙන නිෂ්පාදන කිරීම</p>	<p>නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව</p>	

සුසංවේද 2021 විද්වත් මණ්ඩලය

01.ආචාර්ය සුනිල් රණසිංහ මහතා

මානව විද්‍යාඥ

02.ඩී.එස්.හෙට්ටිආරච්චි

03.ලනීෂා .පී.ලියනගේ

අතිරේක ලේකම්

කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය

රාජ්‍ය අංශය නියෝජනය කරනු ලබන නිලධාරීන්

01.බී. සුමිත් පෙරේරා මහතා- අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම්) - බස්නාහිර පළාත් සභාව

02.ගමගේ වික්‍රම සම්පත්

සහකාර අතිරේක අධ්‍යක්ෂ (පිරිවෙන් විෂය)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

සහභාගීත්වය

01. ඩබ්ලිව්.ඒ.පී.වීරක්කොඩි

සභාපති

පසු අස්වනු බෝග කළමනාකරණ ආයතනය (NIPM)

02.එස්.නාදන්

පර්යේෂණ නිලධාරී- (NHRDC)

03.චතුරි චන්ද්‍ර කුමාරි හේරත්

ලේකම්

දේශීය බීජ හා කෘෂි සම්පත් සුරැකීමේ ගොවි සම්මේලනය

04.යූ.එච්.මෙත්‍රිපාල

සභාපති

දේශීය බීජ හා කෘෂි සම්පත් සුරැකීමේ ගොවි සම්මේලනය

05.රොෂාන් රණවක-කළමනාකරණ අධ්‍යක්ෂ

දෙපාර්තමේන්තු නිලධාරීන්

සහභාගීත්වය

1. අනුෂා ගෝකුළ ප්‍රනාන්දු මහත්මිය

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් , මිනිස්බල හා රැකියා දෙපාර්තමේන්තුව

2. ලලිත් ගුණරත්න

නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ

4. නිලුෂිකා අතුකෝරළ මහත්මිය

සංවර්ධන නිලධාරී

5. මල්කා දේවසුරේන්ද්‍ර මහත්මිය

සංවර්ධන නිලධාරී

6. කේ.කේ.ඩී.කේ.එස්. සෝමරත්න මහතා

මානව සම්පත් සංවර්ධන නිලධාරී

7. කේ.බී. එම්.සී.එන්. විජේවර්ධන මහත්මිය

මානව සම්පත් සංවර්ධන නිලධාරී

8. සම්පත් අබේකෝන් මහතා

මානව සම්පත් සංවර්ධන නිලධාරී